

800035 - Esport i recreació

Curs acadèmic 2019-20

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Gestió i recreació esportiva

Departament: Salut i Gestió esportiva

Idiomes: Català, Castellà

Extensió: 1er Semestre **Curs:** 4t

Tipologia: Obligatòria

Crèdits ECTS: 6.00

Professorat

Jordi Ticó Camí. (*jtico@inefc.es*)

Albert Canton Badell. (*acanton@inefc.es*)

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

L'assignatura pertany al mòdul de formació aplicada en gestió i recreació esportiva.

Recomanacions

Atès que és molt important la relació entre els continguts teòrics i els pràctics, així com la vivència de les situacions motrius de l'assignatura es recomana assistir a totes sessions.

També es recomana tenir llegits els continguts dels dossiers abans de l'inici de les diferents sessions.

Competències específiques

6- Planificar i avaluar els processos i programes de l'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, l'entrenament, la salut, la gestió i la recreació

- a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions

Competències generals

4.- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.

- a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes.

- b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport .

5.- Actuar amb ètica i valors professionals.

- c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població.

6.- Actuar dins del context jurídic i organitzatiu de la professió.

- b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència.

- c) Adquirir habilitats per a la gestió de grups de treball.

Objectius

Saber organitzar i desenvolupar activitats recreatives adequades en diversos tipus d'espais, amb diferents tipus de població i utilitzant diferents tipus de recursos; utilitzant estratègies d'intervenció i

dinamització.

Competències de l'objectiu:

- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)
- 4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)

Dissenyar projectes d'intervenció segons un context determinat.

Competències de l'objectiu:

- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)
- 6.c) Adquirir habilitats per a la gestió de grups de treball (generals)

Conèixer els fonaments teòrics de l'esport recreatiu i de la recreació esportiva per destacar el paper del lleure i del oci de la població.

Competències de l'objectiu:

- 5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: Fonaments de la recreació esportiva

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: Fórmules i manifestacions de recreació esportiva

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: Disseny de l'animació esportiva

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 4: Recursos i necessitats dels programes d'esport i lleure

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 5: El Turisme esportiu i el turisme actiu

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 6: Esport i recreació en diversos grups de població

Activitats formatives

Cerca i lectura de bibliografia especialitzada - 15.00%

25h de treball personal no presencial.

Competències:

- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)

Disseny de propostes pràctiques - 55.00%

30h presencials de treball personal i en grup, intervencions i presentacions i 60h de treball personal no presencial.

Competències:

- 6.c) Adquirir habilitats per a la gestió de grups de treball (generals)
- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)
- 5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)

Estudi individual, proves i exàmens - 10.00%

15h no presencials de treball autònom.

Competències:

- 5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)

Classes magistrals (Teòriques, pràctiques, pràctiques vivencials i sessions seminari) - 20.00%

30 h presencials.

Competències:

- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)

Activitats d'avaluació

Cas pràctic: Disseny de campanya - 50.00%

Dissenyar una Campanya recreativa per una entitat pública o privada de forma contextualitzada, segons la següent estructura:

- Anàlisi de l'entitat/activitat, anàlisi demogràfic i socioeconòmic
- Confecció de qüestionari i/o entrevista i anàlisi de resultats
- Condicions d'EpT segons campanya
- Definició d'objectius segons demandes
- Definició de continguts segons objectius
- Dissenyar activitats contextualitzades (preferentment relacionades amb les pràctiques i seminaris)

És imprescindible obtenir una nota de 5 sobre 10 en aquest apartat per aprovar l'assignatura. Aquesta activitat d'avaluació es presenta segons dos possibles modalitats:

Via 1: Treball continuat de confecció de la Campanya recreativa. Es construirà progressivament el disseny de la campanya i és necessari entregar totes les tasques relacionades amb la campanya en les dates establertes.

Qui opti per aquesta via i no arribi a l'Apte, podrà optar a presentar-se a l'Examen final en les mateixes condicions de la via 2.

Via 2: Prova escrita de resolució d'una Campanya recreativa. Examen escrit sobre el Disseny d'una campanya recreativa.

Es realitzarà un examen sobre el Disseny d'una campanya, recuperable un sol cop.

Competències:

- 4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)
- 5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)
- 6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)
- 6.a) Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats e instal·lacions (específiques)

Implicació de pràctiques educatives contínues - 30.00%

Implica l'assistència i participació activa a les sessions pràctiques i seminaris, i la realització de les tasques d'avaluació que es facin a classe o pel Campus virtual.

- Elaboració d'un portafoli a mode de diari reflexiu que s'anirà completant durant el desenvolupament del curs i una autoavaluació sobre el seguiment i les aportacions personals en relació als continguts de l'assignatura dels apartats d'Animació esportiva, Benestar
- Qüestionaris breus sobre els temes pràctics de classe
- Casos pràctics relacionats amb propostes de supòsits d'àmbits professionals
- Qüestions i reflexions sobre els continguts de les sessions-seminari
- Preparació d'una intervenció a classe (corresponent al Bloc de gent gran)

Al formar part de l'avaluació i seguiment continuat de l'assignatura, no és recuperable. Les activitats no entregades en temps i forma no es comptabilitzaran.

Competències:

5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)

6.c) Adquirir habilitats per a la gestió de grups de treball (generals)

Examen escrit - 20.00%

Examen sobre els continguts i els documents de suport a l'assignatura.

Es realitzaran dos exàmens parcials. L'examen escrit serà recuperable en un examen final.

És imprescindible obtenir una nota de 5 sobre 10 en aquest apartat per aprovar l'assignatura

Competències:

4.a) Capacitat de formular, gestionar i dissenyar projectes (generals)

5.c) Afavorir les bones pràctiques esportives entre la població (generals)

6.b) Identificar les responsabilitats jurídiques de l'exercici de la professió en qualsevol dels àmbits d'aplicació i de competència (generals)

6.c) Adquirir habilitats per a la gestió de grups de treball (generals)

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

Serà requisit imprescindible obtenir una nota mínima de 5 punts sobre 10 en el Cas pràctic (Disseny d'una campanya) i en l'Examen escrit, per poder aprovar l'assignatura. Ambdues seran recuperables en un examen final. La implicació en les pràctiques contínues exigeix una assistència regular donat que gran part de l'avaluació està relacionada amb la vivència i reflexions de sessions i seminaris.

Els alumnes matriculats en segona o successives convocatòries, així com els de convocatòria extraordinària (menys de 24 ECTS) poden acollir-se a l'avaluació ordinària que es desenvoluparà durant el semestre, o a una avaluació alternativa en la que es realitzarà un examen escrit amb un valor del 50% i el desenvolupament d'un treball amb un valor del 50% a pactar amb el professor i que estarà relacionat amb el disseny d'una campanya recreativa.

Bibliografia i d'altres recursos

- García Ferrando, M; Martínez Morales, J.R. (1996). Ocio y deporte en España. Valencia: Ed. Tirant lo blanc.
- Gil Morales, P. A. (2003). Animación y dinámica de grupos deportivos. Manual para la enseñanza y animación. Madrid: Esteban Sanz.
- González, F. (2007). Educar en el deporte. Educación en valores desde la Educación Física y la animación deportiva. Madrid: CSS
- Hernández, M.; Lorenzo, A.; Saucedo, F. (Coo.) (2003). Libro de actas del VII Congreso y Asamblea de Deporte para Todos Madrid: INEF Madrid - UPM.

- Lagardera F. y otros (1998). Sociología del deporte. Madrid: Alianza editorial; CienciasSociales.
- Martínez del Castillo, J. (1998). Deporte y calidad de vida. Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz, SL.
- Martínez Gamez, M. (2003). Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas. Madrid: Esteban Sanz.
- Orti, J (2009) La animación deportiva. El juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE.
- Puertas, X. (2003). Juegos y actividades deportivas para la animación turística. Madrid: L. D. Esteban Sanz
- Rebollo, J.A. (Co). (2002). Deporte para todos. Huelva: Exma. Diputación Provincial de Huelva.
- Rebollo, S. y Latiesa, M. (ed.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga : Empresa Pública Turismo Andaluz : Instituto Andaluz del Deporte.
- Soria, M. Á. y Cañellas, A. (1991) La animación deportiva. Barcelona: Inde.
- Stoppani, J. (2000). El servicio deportivo y recreativo municipal: modelos y programas para su desarrollo. Madrid: Esteban Sanz.

BIBLIOGRAFIA DE SUPORT DIRECTE A L'ASSIGNATURA:

- Camerino, O. Castañer, M (1990). 1001 ejercicios y juegos de recreación. Barcelona: INDE
- Camerino, O. (1999). Ficheros de juegos deportivos recreativos. Barcelona: INDE
- Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. Barcelona: INDE
- Camerino, O. Miranda, J (1996). La Recreación y la Animación Deportiva, sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú
- Dumazedier, J. (1991). Ocio y sociedad de clases. Barcelona: Fontanella.
- Soria Verde, M (1991). La animación deportiva. Barcelona: INDE.