

## **800024 - Principis i bases de l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat**

**Curs acadèmic** 2018-19

**Facultat:** Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

**Titulació:** Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

**Matèria:** Ensenyament de l'activitat física i de l'esport

**Departament:** Fonaments de la motricitat i el seu ensenyament

**Idiomes:** Català, Castellà

**Extensió:** 1er Semestre **Curs:** 3r

**Tipologia:** Obligatòria

**Crèdits ECTS:** 6.00

### **Professorat**

Pedro Ruiz Sánchez. ([pruiz@inefc.es](mailto:pruiz@inefc.es))

### **Assignatura en el conjunt del pla d'estudis**

La major part de les sortides laborals a les que capacita aquesta carrera es caracteritzen per la proposta de pràctica d'activitat física que fa el professional a un grup de persones o a un subjecte. En aquest pla d'estudis hi ha dos assignatures que pretenen facilitar eines, per afavorir la intervenció docent, independentment de l'àmbit (educació, recreació, salut o rendiment). La major part dels programes, es dissenyen i implementen atenent a les característiques esperades de la població. Així, per exemple es pot preveure quin serà el comportament d'un grup de joves de 13 anys en la sessió d'EF, el d'atletes de 25 anys entrenant o el d'un grup d'adults de 50 anys en sessions de dansa. Però en alguns casos, certes persones tenen particularitats degudes a variacions genètiques, malalties, traumatismes o hàbits que fan que tinguin necessitats específiques derivades d'una discapacitat. En aquesta assignatura analitzarem els aspectes que cal tenir en compte per tal de poder fer una oferta adient a les particularitats de cada col·lectiu, i individualitzada. Prenen, per tant, especial rellevància les habilitats comunicatives que tot graduat/da ha d'assolir.

Al conjunt de pràctiques que orientades a satisfer les necessitats d'aquets col·lectius o persones amb necessitats especials, els anomenarem activitats físiques adaptades (AFA).

Pretenem capacitar a l'alumne per a que tingui un coneixement d'aquestes pràctiques i per a que sigui capaç de dissenyar i desenvolupar programes de qualitat per a persones amb discapacitat en entorns inclusivius i/o específics de pràctica, sigui el context que sigui: educatiu, esportiu, de lleure i sempre des d'una perspectiva saludable.

### **Recomanacions**

Molt possiblement, pocs de vosaltres us haureu plantejat intervenir en aquests sectors de població, i per desconeixement, fins i tot es possible que pugui existir un cert rebuig al respecte. És imprescindible que mantingueu una actitud oberta i tolerant per tal de que pugueu assolir valors i principis, i ser sensibles professionalment a aquests col·lectius. Donat que no tant sols es tracta d'assolir coneixements, si no també modificar les actituds, l'assistència a classe es obligatòria, i caldrà que adopteu un rol actiu en totes les activitats proposades, algunes de les quals es portaran a terme amb persones amb discapacitat i d'altres seran simulant algun tipus de discapacitat.

### **Competències específiques**

4- Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en els diferents àmbits professionals

a) Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física.

6- Planificar i avaluar els processos i programes de l'activitat física i de l'esport en l'ensenyament, l'entrenament, la salut, la gestió i la recreació

e) Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat

### **Competències generals**

2.- Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.

b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

3.- Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

c) Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú.

5.- Actuar amb ètica i valors professionals.

e) Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic.

### **Objectius**

Aplicar els principis de les APA als diferents àmbits de intervenció, implementant sessions amb grups de persones amb discapacitat.

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Identifica la importància del contacte directe amb les persones amb discapacitat i el seu context per al correcte programa d'intervenció.
- Selecciona les activitats i material adequats per a la pràctica, garantint la seguretat dels practicants.
- Realitza les adaptacions, i metodologies adequades en les sessions pràctiques.
- Implementa amb èxit activitats físiques inclusives de foment de participació activa de la persona amb discapacitat amb altres sense discapacitat.

#### **Competències de l'objectiu:**

6.e) *Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (generals)*

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Diferenciar les possibilitats d'intervenció en activitat física i esport adaptat.

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**



- Coneix els principals esports per a persones amb discapacitat i les principals activitats físiques per a la promoció d'estils de vida saludables.
- Coneix l'estructura i organitzacions dels esports actuals.
- Adequa, en base a les característiques de les persones, les diferents propostes d'AFA.

**Competències de l'objectiu:***3.c) Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (general)**2.b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Dissenyar un programa d'intervenció d'activitat física i/o esport adaptat per a persones amb discapacitat.

**Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Detecta les necessitats d'adaptació d'activitats físic esportives en diferents col·lectius.
- Reconeix la importància d'analitzar les característics individuals i grupals dels participants per al disseny de programes.
- Dissenya, adapta i/o modifica les activitats en funció dels objectius i els contextos concrets.

**Competències de l'objectiu:***4.a) Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)**6.e) Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)**3.c) Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (general)**5.e) Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (general)**2.b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Descriure i diferenciar les diferents discapacitats i analitzar les implicacions respecte de la intervenció professional.

**Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Coneix la terminologia bàsica per a referir-se a les persones amb discapacitat amb respecte- Amb propietat identifica els efectes i importància de les AFA sobre el seu organisme.
- Coneix els diferents tipus de discapacitats i situació actual dins el context social i cultural, en relació a les AFA.
- Utilitza els recursos específics d'informació per a fonamentar les seves respostes i decisions professionals.

**Competències de l'objectiu:***3.c) Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (general)**2.b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Reconèixer les aportacions de les activitats físiques i esports adaptats a la millora de la qualitat de vida i la inclusió integral de les persones amb discapacitat.

### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Utilitza els recursos específics d'informació per a fonamentar les seves respostes i decisions professionals.
- Relaciona l'AFA com a possible activitat professional en un entorn inclusiu i específic.

#### **Competències de l'objectiu:**

- 4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*
- 3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (general)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

### **Continguts**

**UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1:** INTRODUCCIÓ A L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT ADAPTAT (AFA)

**UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2:** L'ADAPTACIÓ DE LES ACTIVITATS FÍSQUES

**UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3:** PERSONES AMB DISCAPACITAT DE LES FUNCIONS SENSORIALS I AFA

**UNITAT DE PROGRAMACIÓ 4:** PERSONES AMB DISCAPACITAT DE LES FUNCIONS INTEL·LECTUALS I ALTERACIONS DEL DESENVOLUPAMENT I AF

**UNITAT DE PROGRAMACIÓ 5:** PERSONES AMB DISCAPACITAT DE LES FUNCIONS MOTRIUS I AF

### **Activitats formatives**

Estudi individual, proves i exàmens - 15.00%

#### **Competències:**

- 6.e) *Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*
- 4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Elaboració, ampliació i redacció d'apunts - 5.00%

#### **Competències:**

- 5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (general)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Cerca i lectura de bibliografia especialitzada - 10.00%

#### **Competències:**

- 4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi*

(generals)

Sessions pràctiques com alumnat o professorat - 30.00%

**Competències:**

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

6.e) *Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*

5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (generals)*

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 30.00%

**Competències:**

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (generals)*

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

Tutories avaluadores - 10.00%

**Competències:**

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

6.e) *Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*

**Informació complementaria sobre les activitats formatives:**

**Informació complementaria sobre les activitats formatives:**

L'assignatura es compon de 45 sessions, de les quals algunes es fan en grup gran (120), a l'aula, altres en grup petit

(30-40 alumnes) també a l'aula i d'altres en grup mitjà (60 alumnes) pràctiques en el pavelló i aula.

La implicació dels alumnes és imprescindible i la intervenció real amb grups de persones amb discapacitats o simulada, és

pot ser el més rellevant d'aquesta assignatura. S'haurà de proposar i impartir una sessió pràctica i es plantejaran

qüestions a resoldre. Així mateix es realitzaran pràctiques de sensibilització, on tindreu un rol actiu com a persones amb

discapacitats (sensorials o motrius) que ens faran sentir més a prop la realitat d'aquests col·lectius.

L'assistència a esdeveniments externs (entitat esportives, trobades entre centres, competicions esportives, etc.) també forma

una important de la formació dels alumnes, on tindreu l'oportunitat de viure la realitat d'aquests

col·lectius pel que fa a la pràctica física i esportiva.

Les sessions a l'aula suposen una implicació per part de l'alumnat, de manera que s'alternaran sessions magistrals amb activitats d'aprenentatge molt actives (lectures d'articles, estudis de casos, simulacions, etc., algunes de les quals seran avaluades).

Tot l'exposat justifica que per a superar l'avaluació sigui recomanable assistir a les sessions, a l'aula o les pràctiques.

### **Resultats d'aprenentatge. Què ha de saber mínimament l'alumne:**

En base als objectius previstos, enumerem els resultats dels aprenentatges més rellevants, que esperem que l'alumne arribi a assolir.

#### **Objectiu 1.**

- Descriure i diferenciar les diferents discapacitats i analitzar les implicacions respecte de la intervenció professional.

· Competències desenvolupades: 6.1, 4,1

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Coneix la terminologia bàsica per a referir-se a les persones amb discapacitat amb respecte
- Amb propietat identifica els efectes i importància de les AFA sobre el seu organisme.
- Coneix els diferents tipus de discapacitats i situació actual dins el context social i cultural, en relació a les AFA.
- Utilitza els recursos específics d'informació per a fonamentar les seves respostes i decisions professionals.

#### **Objectiu 2:**

- Reconèixer les aportacions de les activitats físiques i esports adaptats a la millora de la qualitat de vida

i la inclusió integral de les persones amb discapacitat.

· Competències desenvolupades: 3.1, 6.1, 4,1

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Utilitza els recursos específics d'informació per a fonamentar les seves respostes i decisions professionals.
- Relaciona l'AFA com a possible activitat professional en un entorn inclusiu i específic.

#### **Objectiu 3**

- Diferenciar les possibilitats d'intervenció en activitat física i esport adaptat.

· Competències desenvolupades: 4.1, 6.1

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Coneix els principals esports per a persones amb discapacitat i les principals activitats físiques per a la promoció d'estils de vida saludables.
- Coneix l'estructura i organitzacions dels esports actuals.
- Adequa, en base a les característiques de les persones, les diferents propostes d'AFA.

#### **Objectiu 4**

- Dissenyar un programa d' intervenció d' activitat física i/o esport adaptat per a persones amb discapacitat de forma específica o en inclusió.

· Competències desenvolupades: 1.2, 4.1, 7.1, 3.1, 6.1

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Detecta les necessitats d'adaptació d'activitats físic esportives en diferents col·lectius.
- Reconeix la importància d'analitzar les característics individuals i grupals dels participants per al disseny de programes.
- Dissenya, adapta i/o modifica les activitats en funció dels objectius i els contextos concrets.

#### **Objectiu 5**

-Aplicar els principis de les APA als diferents àmbits de intervenció, implementant sessions amb grups de

persones amb discapacitat.

· Competències desenvolupades: 1.2, 3.1, 7.1, 4.1, 6

#### **Resultats aprenentatges, l'alumne:**

- Identifica la importància del contacte directe amb les persones amb discapacitat i el seu context per al correcte programa d'intervenció.
- Selecciona les activitats i material adequats per a la pràctica, garantint la seguretat dels practicants.
- Realitza les adaptacions, i metodologies adequades en les sessions practiques.
- Implementa amb èxit activitats físiques inclusives de foment de participació activa de la persona amb discapacitat amb altres sense discapacitat.

#### **Activitats d'avaluació**

Participació i pràctica activa en les classes presencials - 15.00%

Participació activa a les sessions: simulacions, estudi de cas, lectura d'articles i comentaris, intervencions a classe.

#### **Tipus activitat:**

Durant les sessions a (l'aula o pràctiques al pavelló) s'alternaran activitats formatives i d'avaluació. La implicació activa de l'alumne és imprescindible. S'avaluaran les intervencions a l'aula, mitjançant la participació de l'alumne (debats, reflexions, lectures, activitats pràctiques, informes, assistència, etc) segons criteris del professor.

Es portarà control aleatori d'assistència.

#### **Criteri avaluació:**

#### **OPTATIVA, INDIVIDUAL I NO RECUPERABLE**

Mirar document publicat a coopera sobre criteris d'avaluació.

#### **Competències:**

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (generals)*

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

Examen teòric - 50.00%

**Tipus activitat:**

Es farà una prova escrita amb tots els continguts desenvolupats durant el curs en les classes presencials, les pràctiques i documents /lectures proposats que seran obligatoris.

**Criteris avaluació:**

**OBLIGATORIA, NOTA INDIVIDUAL I RECUPERABLE.**

Mirar document publicat a Coopera sobre criteris d'avaluació

Es realitzarà una prova final. Cal superar la prova **amb 5 punts** per a fer mitjana.

Si s'ha de recuperar la nota màxima serà 5

**Dates exàmens teòrics:**

7 de Gener 2019

**Recuperació:**

21 de Gener 2019

**Competències:**

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

5.e) *Aplicar els principis de raonament moral i de presa de decisions per a resoldre problemes de tipus ètic, jurídic i deontològic (generals)*

Implicació de pràctiques educatives contínues - 15.00%

**Tipus activitat**

Es donen tres opcions per obtenir el 15 % de nota, corresponent a les pràctiques.

**OBLIGATORIA, NOTA INDIVIDUAL/GRUPAL I NO RECUPERABLE.**

**• ACTIVITAT 3A SESSIÓ PRÀCTICA COM PROFESSOR/A**

En grups de 4 alumnes, es dissenyarà i portarà a terme una sessió pràctica amb persones amb discapacitat o amb alumnes que simulen una discapacitat. (dilluns, grups de 60 alumnes)

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

Cal superar amb 5 punts la pràctica per a fer mitjana. La pràctica es puntuarà de 0 a 10 punts. El grup coneix les característiques amb antelació. Caldrà fer una tutoria per ensenyar als professors la sessió preparada. La sessió impartida i la seva valoració s'entregarà com a màxim, una setmana després. No s'avaluarà si s'entrega més tard de la data esmentada, quedant suspesa. Llegir criteris d'avaluació

**NOTA INDIVIDUAL/ GRUPAL**

**• ACTIVITAT 3B SESSIÓ PRÀCTICA DE CAMP: ORGANITZACIÓ I IMPARTICIÓ DE FESTA RECREATIVA**

En grups de 8 alumnes organitzen la festa recreativa, tots el altres alumnes han de participar en la realització. Els alumnes han de fer com a mínim 2-3 tutories prèvies per a preparar les tasques i organització general. Qui no fa aquesta activitat, ni l'anterior, fa dues pràctiques externes.

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

Cal superar amb 5 punts la pràctica per a fer mitjana. Tots els alumnes matriculats han de participar/col·laborar el dia de la festa.

Llegir criteris d'avaluació

**NOTA INDIVIDUAL/GRUPAL NO RECUPERABLE**



• **ACTIVITAT 3C: PRÀCTICA DE CAMP:ASSISTÈNCIA UNA ACTIVITAT EXTERNA: Competició, entitat, jornades, etc.**

En grups de **4 alumnes, es participarà en activitats externa**. Es donarà informació sobre els esdeveniments que se celebren durant el curs (jornades recreatives, competicions, centres on es fan activitats físico -esportives, etc). Caldrà anar i fer un informe de la jornada, analitzant tot el que té relació amb l'organització, activitats i participar en la implementació de les sessions, seguint les directrius dels responsables de l'activitat.

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Cal superar amb 5 punts la pràctica per a fer mitjana. La pràctica es puntuarà de 0 a 10 punts. Serà avaluada pels professionals del centre on es faci la pràctica

Llegir criteris d'avaluació

**NOTA INDIVIDUAL/GRUPAL NO RECUPERABLE**

**Competències:**

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

4.a) *Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

6.e) *Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

Portafolis del professorat o alumnat - 20.00%

**Realització treballs sobre la pràctica amb persones amb discapacitat.**

**Tipus activitat:**

Els alumnes fan les pràctiques com a participants actius i observadors en les pràctiques simulades, i com a observadors en les pràctiques reals amb persones amb discapacitat. Per entregar la pràctica es imprescindible haver assistit. De manera individual/grupal (segons s'indiqui), hauran de resoldre qüestions que s'exposaran el dia de la pràctica. De forma aleatòria es seleccionarà un mínim de 4 pràctiques per a ser avaluades.

**Criteris avaluació:**

**OBLIGATORI ,NOTA INDIVIDUAL, NO RECUPERABLE**

Cal superar amb 5 punts les pràctiques per a fer mitjana.

Les pràctiques es puntuaran de 0 a 10 punts.

Mirar document publicat a coopera sobre criteris d'avaluació

**Competències:**

3.c) *Capacitat de col·laborar amb els demés i contribuir a un projecte comú (generals)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Presentació de treballs o memòries - 15.00%

Treball d'anàlisi d'una realitat i proposta de millora (**OPTATIU**) - 15%

**Tipus activitat:**

De forma individual es podrà aprofundir en l'AFA des de qualsevol orientació o context. Es pot analitzar una realitat de pràctica d'AF amb persones amb discapacitat per a fer una proposta

d'intervenció. En certs casos, s'acceptaria una recerca a partir de la bibliografia. Cal fer una tutoria com a mínim per a tractar del tema i donar el vist-i-plau. El professor determinarà si calen més.

### **Criteris avaluació:**

#### **OPTATIU, NOTA INDIVIDUAL, NO RECUPERABLE**

#### **Valor avaluació**

15% més de la nota final obtinguda en les altres activitats d'avaluació.

Perquè es tingui en compte en la nota final, caldrà que la nota sigui **superior a 7**.

**Aquesta activitat només podrà sumar si en la resta s'ha aconseguit 5 o més.**

Mirar document publicat a coopera sobre criteris d'avaluació.

#### **Competències:**

*6.e) Planificar i dissenyar programes d'activitats per a l'ensenyament de l'activitat física i de l'esport adaptat (específiques)*

*4.a) Identificar els riscos per a la salut, que es deriven de la pràctica inadequada de l'activitat física. (específiques)*

#### **Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:**

Es recomana llegir els documents PUBLICATS A COOPERA en el qual es detallen els criteris d'avaluació per a cadascuna de les activitats que es realitzaran durant el curs. És requisit indispensable entendre'ls abans de realitzar les activitats d'avaluació.

Per a que l'activitat 5 pugui ser sumada, caldrà que la suma de les altres notes superi el 5.

#### **Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:**

#### **CONDICIONS GENERALS PER A TOTES LES ACTIVITATS D'AVALUACIONS:**

PER TOTS ELS TREBALLS ESCRITS: EL FET DE COPIAR D'UN ALTRE, O PLAGIAR PARTS O PÀGINES COMPLETES DE LLIBRES, PÀGINES WEBS, ETC. **SUPOSA EL SUSPENS EN L'ASSIGNATURA.**

LES FALTES D'ORTOGRAFIA SUPOSEN BAIXAR LA NOTA GLOBAL o SUSPENDRE L'ASSIGNATURA, segons importància i quantitat de faltes i criteri dels professors.

#### **Condicions per a l'avaluació continuada primera matrícula:**

1-Només l'examen escrit disposarà de recuperació en el mateix curs. Les altres parts caldrà superar-les per a poder accedir a la nota final.

2- Totes les proves cal aprovar-les amb la puntuació que es marca ( 5 punts com a mínim) per que puguin fer mitjana. La no presentació d'alguna part suposa tenir un 0 en aquella prova i no poder aprovar l'assignatura.

3-. La implicació de la resta del grup en les sessions pràctiques al pavelló serà obligatòria, en el número que indiquin els professors, per garantir el bon funcionament. Els que no participin perquè així s'ha indicar, hauran de fer altres tasques,

#### **AVALUACIÓ EN CAS DE SEGONA MATRICULA**

Els alumnes de segona matrícula podran optar entre ser avaluats com a la resta de companys, o be acollir-se als següents criteris.

1.-Examen de continguts

2.-Realització de dues pràctiques externes (la durada dependrà del tipus d'activitat) amb els corresponents informes. Els criteris emprats, seran els mateixos que els indicats en l'apartat 3C.

Els alumnes que optin per aquesta opció, abans del 15 d'octubre ho tenen que haver comunicat per escrit al professor, especificant on faran les pràctiques (amb el seu vist i plau).

## Bibliografia i d'altres recursos

---

- Arráez, A. (2000). ¿Puedo jugar yo? El juego modificado. Propuesta para la integración de niños y niñas con Necesidades educativas especiales. 3ª ed. Granada. Proyecto Sur.
- Canales, L.; Lytle, R. (2011). *Physical Activities for young people with severe disabilities*. USA. Champaign: Human Kinetics.
- **Comité Paralímpico Español (2014). La inclusión en la actividad física y Deportiva. Barcelona, Ed. Paidotribo**
- Cumellas, M; Estrany, C.(2006). *Discapacidades motoras y sensoriales en Primaria. La inclusión del alumnado en E.F. 181 juegos adaptados*. Barcelona: INDE
- Giné, C. (2003). *Transtorns del desenvolupament i Necessitats educatives especials*. Barcelona: UOC.
- Gormendio, M. (2000). *Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales*. Madrid: Gymnos.
- Kaufman, K. (2006). *Inclusive Creative movement and dance*. Champaign: Human Kinetics.
- López, A. (2004). *Actividades físico-deportivas con colectivos especiales. Propuestas prácticas*. Sevilla: Wanceulen.
- Martínez, J (2009). *Volver a jugar. Juegos sin barreras*. Madrid. Letra Clara.
- Mendoza, N. (2009). *Propuestas prácticas de educación física inclusiva para la etapa de secundaria*. Barcelona: INDE.
- Rios, M. (2007). *Manual de Educación Física adaptada al alumnado con discapacidad*. Barcelona: Paidotribo.
- Rios, M.; Blanco, A.; Bonany, T.; Carol, N. (2009). *Actividad física adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad*. 5ª Ed. Barcelona: Paidotribo
- **Sanz, D., Reina, R. (2012): Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Barcelona. Paidotribo**
- Toro, S; Zarco, JA (1995). *EF para niños y niñas con Necesidades educativas especiales*. Granada. Aljibe.
- **Count me in. (2006): A guide to inclusive physical Activity, sport and leisure fi children with a disability. Leuven: Faculty of kinesiology and rehabilitation Siences.**

Es recomanen especialment els documents amb **negreta**. El següent llibre será considerat **manual de l'assignatura**:

- **Comité Paralímpico Español (2014). La inclusión en la actividad física y Deportiva. Barcelona, Ed. Paidotribo.**

### Revistes especialitzades:

- ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY QUATERLY
- PALAESTRA

### Adreces electròniques:

1. **Relacionades amb l'activitat física i esport:**

- Comité Paralímpico Español: <http://www.paralimpicos.es>
- Deporte sin barreras: <http://www.deportesinbarreras.net> Información general
- Deporte adaptado: <http://www.dxtadaptado.com> Información general
- Fundación Deporte Integra: <http://www.deporteintegra.org>
- Federació Catalana d'esports per a persones amb discapacitat intel·lectual (ACELL): <http://www.federacioacell.org/>
- Federación Española de deportes para personas con discapacidad intelectual (FEDDI): <http://www.feddi.org/>
- Federació Catalana d'esports per a persones amb discapacitat física: <http://www.esportadaptat.cat>
- Federació Catalana d'esports per a persones sordes: <http://www.esportsord.org>
- Federació Esportiva Catalana Paralitics Cerebral: <http://www.fecpc.cat/>
- Special olympics Internacional: <http://www.specialolympics.org/>
- Special olympics España: <http://www.specialolympics.es>
- Thematic Network Educational and Social integration with a Disability through Adapted Physical Activity (Thenapa): <http://www.kuleuven.be/thenapa/>
- Universitat de Lovaina. Master Europeu Activitat física adaptada.: <http://www.kuleuven.be/toekomstigestudenten/studieaanbod/english/masters/apa.htm>

#### 1. Relacionades amb la Discapacitat:

- Discapacitat intel·lectual Catalunya. **Dincat**: [www.dincat.cat](http://www.dincat.cat)
- Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. **FEAPS** ([www.feaps.org](http://www.feaps.org))
- Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. **CERMI**: [www.cermi.es](http://www.cermi.es)
- Servicio de información a la discapacidad: **SID**: [www.sid.usal.es](http://www.sid.usal.es)
- Instituto Universitario para la Integración en la Comunidad (Universidad de Salamanca).. **INICO**: <http://www.usal.es/>
- Inclusion Europe: IE: <http://www.inclusion-europe.org/>
- Inclusion International: II: [www.inclusion-international.org](http://www.inclusion-international.org)