

800018 - Esports col.lectius II

Curs acadèmic 2018-19

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Fonaments dels esports

Departament: Esports i Rendiment

Idiomes: Català

Extensió: 2on Semestre **Curs:** 2n

Tipologia: Obligatòria

Crèdits ECTS: 6.00

Professorat

David Carreras Villanova. (dcarreras@inefc.es)

Gerard Lasierra Aguila. (glasierra@inefc.es)

Cristòfol Salas Santandreu. (csalas@inefc.es)

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

L'objectiu de la matèria troncal "**Fonaments dels esports**", pretén introduir l'alumnat en les diferents modalitats esportives que la componen.

L'orientació de l'assignatura "**Esports Col.lectius II**" és tenir una primera aproximació als aspectes més bàsics de la iniciació als esports del rugbi, handbol i voleibol. Juntament amb la resta d'assignatures contribuirà a oferir un marc de coneixement teòric, però sobre tot pràctic quant als aspectes essencials de la història, les normes, l'estructura i les accions bàsiques dels esports. En aquest marc de referència, l'alumne-a podrà establir les oportunes relacions entre continguts de diverses assignatures, cosa que facilitarà la seva anàlisi i comprensió.

Així mateix, aquesta assignatura tindrà continuïtat a tercer curs amb l'assignatura "Ampliació d'esports col.lectius" on s'imparteix un primer nivell d'aprofundiment sobre els elements tècnics i tàctics del joc, orientat a les categories inferiors en l'esport en edat escolar. La contribució que aquesta assignatura té en el procés formatiu de l'alumne/a és bàsicament proporcionar unes experiències pràctiques que dotin l'alumne-a de capacitats i coneixements necessaris per a assolir les competències establertes.

Competències específiques

- 1- Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport
 - a) Analitzar els trets estructurals dels esports
- 2- Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport
 - b) Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva

Competències generals

- 2.- Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
 - b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- 5.- Actuar amb ètica i valors professionals.
 - b) Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana.

Objectius

Descriure, relacionar i posar en pràctica les normes que regulen l'esport, els principis de joc que en resulten, els elements tàctics-tècnics individuals bàsics i l'estructura del joc col·lectiu.

Competències de l'objectiu:

5.b) *Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)*

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

2.b) *Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)*

Elaborar, reconèixer i analitzar propostes metodològiques simples per a l'ensenyament i l'aprenentatge dels esports col·lectius

Competències de l'objectiu:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Conèixer i diferenciar els diferents contextos dels esports col·lectius i en especial en la etapa d'iniciació

Competències de l'objectiu:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: VOLEIBOL

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: HANDBOL

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: RUGBI

Activitats formatives

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 40.00%

60 hores.

Classes magistrals teòriques i pràctiques en les quals s'introduiran els principals conceptes. Aquestes activitats es realitzaran tant a l'aula com al pavelló i/o al camp.

Competències:

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

2.b) *Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)*

5.b) *Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)*

Exercicis pràctics individuals o grupals - 6.00%

10 hores.

Exercicis pràctics relacionats amb els resultats d'aprenentatge.

Grups de classe

Per al correcte funcionament de les sessions pràctiques, els alumnes seran distribuïts en cinc grups.

- Grup A: alumnat Grau CAFE
- Grup B: alumnat Grau CAFE
- Grup C: alumnat Grau CAFE
- Grup F: alumnat Grau CAFE + Fisioteràpia

- Grup P: alumnat Grau CAFE + Primària

Per tal d'evitar possibles greuges comparatius, qualsevol alumne-a que vulgui fer un canvi d'assignació de grup cal:

- Cal fer-ho per instància adreçada al Sots Director/a d'Estudis; on s'hi reflecteixin els motius i la justificació.
- Quan la sol·licitud sigui per motius acadèmics/laborals ineludibles (tipus coincidències amb altres cursos, horari laboral solapat, etc..), és possible que sigui acceptada.
- Quan la sol·licitud sigui per motius personals (coincidir amb companys amb qui es fan altres assignatures i treballs, etc..) i va acompanyada d'una proposta de permuta amb un altre/a alumne/a del grup on es vol anar: és possible que sigui acceptada.
- Quan la sol·licitud només exposi motius personals sense proposta de permuta amb un altre company/a: segur que no serà acceptada.
- Qualsevol altre cas s'estudiarà convenientment.

Competències:

5.b) Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)

1.a) Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)

2.b) Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)

Estudis de cas - 20.00%

30 hores.

Fa referència al disseny que l'alumne-a haurà de fer en relació a una situació determinada.

L'organització del funcionament i distribució de grups estarà en funció de les particularitats que el professor consideri pel caràcter de l'assignatura.

Comunicació components de grups de treball (4 membres), via @ al professor - tutor del treball. Data límit per comunicar-ho: abans del segon dimecres iniciat el semestre en que es desenvolupi l'assignatura; passat aquest termini els-les alumnes que no ho hagin comunicat no podran realitzar l'estudi de cas.

Competències:

1.a) Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)

2.b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)

Preparació de temes i treballs - 34.00%

50 hores

Treball autònom de l'alumne

Activitats d'estudi, recerca documental i pràctica física dels elements tècnics específics de cada disciplina esportiva.

Competències:

2.b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)

Activitats d'avaluació

Examen teòric - 30.00%

En relació als continguts conceptuals de les sessions, dels documents dels campus virtuals i de la bibliògrafa citada.

No es corregiran els exàmens escrits que tinguin més de tres faltes ortogràfiques.

Es realitzarà un examen teòric al finalitzar les sessions presencials.

L'examen es considerarà aprovat sempre que la nota obtinguda sigui $\geq 5/10$.

L'examen teòric de recuperació es realitzarà durant la setmana del semestre destinada a aquest efecte.

Competències:

1.a) Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)

Examen pràctic - 40.00%

- Nivell d'execució pràctica, velocitat i aplicació al joc de les diverses accions tàctico-tècniques específiques.
- Es realitzarà un examen pràctic en la darrera sessió lectiva de cada sport.
- Cas de no arribar al 80% de l'assistència, l'alumne/a perd automàticament el dret d'avaluar-se al final de la part presencial d'aquell sport, i passarà a examinar-se de la part pràctica en la convocatòria de juny destinada a la recuperació.
- L'examen de recuperació pràctic es realitzarà durant la setmana del semestre destinada a aquest efecte.

Competències:

5.b) Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)

2.b) Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)

Participació i pràctica activa en les classes presencials - 10.00%

La nota corresponent a la participació i pràctica activa en les classes i activitats presencials es computarà a partir del 80% d'assistència i de forma proporcional al percentatge obtingut fins el 100%.

Totes les participacions actives	1 punts
-1 participació activa	0,9 punts
-2 participacions actives	0,8 punts
≤ -3 participacions actives	0 punts

Cal remarcar però que per a que aquesta part pugui computar cal, obligatòriament, haver assistit a les tutories establertes.

Cada professor establirà el sistema més adequat per al control de la participació activa; no obstant és important destacar que l'alumne-a és el darrer responsable del control de la seva assistència. L'assistència no comporta necessàriament participació activa. La participació activa suposa el desenvolupament de totes les activitats proposades i la contribució de l'alumnat a la correcta dinàmica de la sessió.

Competències:

5.b) Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)

Defensa de treballs o memòries - 20.00%

- Entrega i defensa de la proposta feta orientada a una situació pràctica que pretén valorar l'aplicació metodològica dels continguts impartits.
- Data límit per comunicar la formació dels grups: abans del segon dimecres iniciat el semestre en que es desenvolupi l'assignatura; passat aquest termini els-les alumnes que no ho hagin comunicat no podran realitzar l'estudi de cas.
- L'entrega dels treballs / memòries es realitzarà al professor tutor durant la darrera setmana lectiva.
- Cal que el treball s'ajusti al guió especificat per cada esport i tema a desenvolupar.
- Com a format bàsic es considera que l'extensió màxima del treball ha de ser de 25 pàgines i un enregistrament audio-visual d'alguna de les sessions.
- No es corregiran els treballs que no s'ajustin als requisits bàsics formals i/o que tinguin més de tres faltes ortogràfiques.

Competències:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (general)*

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

Cada esport es computa de forma vertical, atenent les següents condicions:

- Per tal que un examen pugui fer mitjana ha d'haver-se superat amb una nota $\geq 5/10$. En cas contrari es considerarà suspens.
- La nota de cada esport, s'obté de la suma de les dues activitats d'avaluació (examen teòric + examen pràctic), de tal forma que la mitjana de cada esport ha de ser aprovada ($\geq 5/10$) per tal que puguin fer mitjana entre ells.
- La nota final de l'assignatura s'obté de la mitjana dels tres esports aprovats (80%) més la nota obtinguda en l'estudi de cas (20%).
- El 20% corresponent a l'estudi de cas només computarà quan la mitjana dels tres esports sigui $\geq 5/10$.
- Quan un o més esports no han assolit la nota d'aprovat, l'assignatura tindrà la qualificació de suspens. En aquests casos, la qualificació numèrica reflectida en l'acta serà la corresponent a la nota més elevada de la/les parts suspeses.
- Cas de no arribar al 80% de l'assistència, l'alumne/a perd automàticament el dret d'avaluar-se dels continguts pràctics al final de la part presencial d'aquell esport, i passarà a examinar-se en la convocatòria de juny destinada a la recuperació.
- Totes les activitats d'avaluació realitzades pels alumnes han de ser originals i de producció pròpia, quedant automàticament suspesos aquells que de forma evident siguin evidents còpies o plagis.
- Que les proves d'avaluació de recuperació han de complir estrictament amb la seva finalitat. Aquest tipus de proves estan destinades als estudiants que, pel motiu que sigui, no han superat la mateixa part en la primera convocatòria; per la qual cosa un alumne que ha aprovat aquesta part, no pot tornar-se a presentar per millorar la qualificació obtinguda anteriorment.

Alumnes de 2^a matrícula: aquests alumnes tenen una avaluació alternativa, han de trobar-se en la següent situació, per una banda, que ja s'hagin presentat a una convocatòria i no l'hagin aprovat i que no tinguin possibilitat d'assistència a classe (normativa UdL). En aquest cas l'avaluació consta de dues activitats:

Prova teòrica-pràctica (85%) i Exposició d'un tema (15%)

Observacions sobre alumnes lesionats

Una de les premisses importants de l'assignatura és la pràctica personal, aquesta és doncs una proposta que determina molts aspectes del programa, motiu pel qual es considera de valor fonamental la vivència i pràctica de les diferents propostes del programa.

- Els-les alumnes matriculats que pateixin lesions de llarga durada poden sol·licitar l'anul·lació de matrícula, sempre que es realitzi dins dels terminis establerts i estipulats per la Secretaria d'Estudis. El fet de la renúncia a la matrícula implica la pèrdua total de qualsevol vinculació amb l'assignatura,

renunciant als resultats de les proves d'avaluació que s'hagin realitzat fins el moment.

- Els-les alumnes matriculats i que lesionats no puguin acollir-se a la possibilitat d'anul·lació de matrícula, poden participar en les classes; tenint en compte que és el professorat qui estableix la diferència entre assistència i participació activa. L'assistència, per tant, no pressuposa una participació activa.

El fet d'assistir a classe serà controlat i valorat pel professorat.

El professorat podrà proposar activitats alternatives per compensar en part la participació activa.

En els casos en que havent acreditat i documentat degudament l'abast de la lesió, i per aquest motiu l'alumne/a no ha pogut realitzar els exàmens pràctic, el professorat podrà establir un dia extraordinari d'avaluació pràctica abans de l'inici de l'assignatura en el curs següent.

Una lesió que impedeixi la possible participació en la classe i seguir les propostes del professorat, no podrà tenir adaptació de l'avaluació.

Observacions generals:

Abans d'iniciar el programa de l'assignatura, el coordinador explicarà a tots els alumnes matriculats el funcionament general del sistema d'avaluació presentat. Els professors de cada esport orientaran als alumnes de manera concreta en la seva àrea de treball.

Es recorda a tots els alumnes, que abans de la desena setmana de classes, caldrà notificar al responsable d'assignatura la renúncia a ésser avaluat durant el present curs acadèmic, per tal que la valoració sigui de No Presentat. Cas de no notificar-ho l'alumne-a obtindrà la nota de Suspès, amb independència que es presenti o no a les activitats d'avaluació i per tant perdrà una de les tres convocatòries per superar l'assignatura.

Bibliografia i d'altres recursos

VOLEIBOL

- Alonso Rueda, Jesús A. *Deportes en la escuela* [Recurs electrònic] / Jesús Alberto Alonso Rueda. Sevilla : Wanceulen, [2007]
- Damas Arroyo, Jesús. *La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación* :3 de 4 *propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar*. Madrid : Gymnos, DL 2002.
- Chene, Elisabeth *Voleibol : "de la escuela... a las asociaciones deportivas"*. Lleida : Agonos, 1990
- Renzo Dalmaso ... [et al.] *Minivolley:un gioco.....* / a cura del Settore Scuola e Minivolley della FIPAV ; hanno collaborato: Pubblicació [Roma?] : [s.n.], 1996
- RFEVB. (2017). *Pequevoley*. Madrid: <http://www.pequevoley.com/index.php>
- Salas i Santandreu, C. *Voleibol : la iniciació als esports col·lectius*. Lleida : INEFC, 1995.
- Santos del Campo, J.A.; Viciano, J; Delgado Noguera, M. Á. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: voleibol*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

HANDBOL

- Daza, G. y González, C. (1997) *Passa i vine a jugar a Minihandbol. Unitat de Programació d'Educació Primària, Cicle superior*. Barcelona. Ed. Federació Catalana d'Handbol.
- Daza, G. y González, C. (1997). *Handbol?...quina passada!*. Crèdit comú per Educació Secundària, 1^o ESO. Barcelona. Ed. Federació Catalana d'Handbol
- Espar, X. y Escoda, J. (1998). *Curs de Monitor Català d'Handbol*. Barcelona. Ed. Federació Catalana d'Handbol.
- Lasiera, G, Ponz, J.M. y De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano*. Barcelona. Paidotribo.



INEFC

Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya
Lleida

Generalitat
de Catalunya

Programa assignatura



**Universitat
de Lleida**

- Pinaud, P., Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del Balonmano*. Barcelona. Stonberg.
- Federació Catalana d'handbol (2010). *Regles de Joc del Minihandbol*. Barcelona. Ed. Federació Catalana d'handbol- SGE.
- Real Federación Española de Balonmano (2011). *Reglas de Juego del Balonmano*. Madrid: Ed. Real Federación Española de Balonmano- COE.
- Working Group Handball at School Project (2011). *Teaching Handball at School*. Ed: Allan Lund & Dietrich Späte. Basel: International Handball Federation

RUGBI

- Carreras, D. (2008) *El Rugby y su valor educativo. Aplicaciones en el ámbito deportivo, escolar y recreativo*, Rugby Soluciones, Ed. Sider, Granada. ISBN 978-84-96876-41-5
- Collinet, S; Nérin, J-Y. (2003). *Rugby, de lécole... aux associations*. Paris. Ed. Revue EPS.
- Usero, F., Rubio, A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos: Rugby*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Vazquez, J.C. (2004). *Iniciación al Rugby*. Madrid. Ed. Gymnos.

