

800013 - Aprenentatge i Desenvolupament Motor

Curs acadèmic 2018-19

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Psicologia

Departament: Salut i Gestió esportiva

Idiomes: Català, Castellà

Extensió: 1er Semestre **Curs:** 2n

Tipologia: Bàsica

Crèdits ECTS: 6.00

Professorat

Alex Gordillo Molina. (agordillo@inefc.es)

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

Aquesta assignatura te com objecte d'estudi el procés d'aprenentatge de les habilitats pròpies de l'activitat de física i l'esport i el desenvolupament motor. Dos plantejaments defineixen la manera de tractar aquest tema:

- 1.El model interconductual com a marc conceptual en l'estudi del comportament, que inclou tots els elements que configuren el camp psicològic: la interacció, el medi de contacte i els factors disposicionals
2. Entendre el procés d'aprenentatge i desenvolupament com un canvi en la relació de un organisme amb el seu entorn de forma global i en totes les seves dimensions. Això vol dir que l'aprenentatge de les habilitats esportives, com en tot aprenentatge, es poden establir canvis quantitatius (nombre de factors, forma de l'execució, etc..) i qualitius (tipus de relació) al llarg del procés.

El coneixement dels processos d'aprenentatge i desenvolupament motor contribuiran a una millor intervenció del processos d'ensenyament /aprenentatge tant en àmbits educatius com d'entrenament esportiu.

Competències específiques

- 1- Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport
 - d) Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà
- 3- Reconèixer i comprendre els diferents factors que condicionen l'activitat física i l'esport
 - j) Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport

Competències generals

- 1.- Saber utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
 - b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies.
- 2.- Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
 - b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- 4.- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.

d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques.

Objectius

Aplicar les estratègies facilitadores per a optimitzar el procés d'aprenentatge i desenvolupament motor en els diferents àmbits de la activitat física i l'esport.

Competències de l'objectiu:

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

Reconèixer i aplicar els diferents test i escales de comportament i desenvolupament motor.

Competències de l'objectiu:

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

Identificar els diferents factors que configuren el camp psicològic i els nivells d'interacció en relació al aprenentatge motor.

Competències de l'objectiu:

1.d) *Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

Analitzar i avaluar els processos d'aprenentatge motor en l'àmbit de la activitat física i l'esport.

Competències de l'objectiu:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

Delimitar l'objecte d'estudi del aprenentatge i el desenvolupament motor.

Competències de l'objectiu:

1.d) *Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)*

Diferenciar els models explicatius del aprenentatge motor i les principals característiques i els autors més importants.

Competències de l'objectiu:

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: INTRODUCCIÓ HISTÒRICA I CONCEPTUAL. APRENTATGE MOTOR

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: EL CAMP PSICOLÒGIC

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: MODELS EXPLICATIUS DE L'APRENTATGE MOTOR

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 4: PROCESSOS PSICOLÒGICS EN L'APRENTATGE MOTOR

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 5: DESENVOLUPAMENT MOTOR

Activitats formatives

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 50.00%

Desenvolupament en classes magistrals dels continguts de l'assignatura

Competències:

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

Pràctiques de camp - 30.00%

Exercicis pràctics en grups dels continguts de l'assignatura.

Competències:

1.d) *Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

Lectura i comentari de text - 10.00%

Els alumnes disposaran de lectures i material relacionat amb els continguts de l'assignatura.

Competències:

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

Estudi individual, proves i exàmens - 10.00%

Treball autònom d'estudi i preparació dels diferents exàmens d'avaluació.

Competències:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

3.j) *Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)*

1.d) *Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

Activitats d'avaluació

Implicació de pràctiques educatives contínues - 30.00%

Assistència, confecció i correcció de les pràctiques realitzades en grups a classe.

Per l'avaluació continuada cal realitzar i aprovar un mínim del 80% de les pràctiques. En cas de no complir amb aquest criteri es podrà realitzar un treball aplicat d'aprenentatge en l'àmbit de l'esport.

Competències:

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

1.d) Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)

3.j) Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)

Examen teòric - 50.00%

- Examen teòric dels continguts i documentació corresponen als temes "Aprenentatge Motor". Tindrà un valor del 25% de la nota final, a partir d'una nota de 4.
- Examen teòric dels continguts i documentació corresponent als temes "Desenvolupament Motor i motivació". Tindrà un valor del 25% de la nota final, a partir d'una nota de 4.
- Per tenir aprovada aquesta part cal que la mitjana dels 2 exàmens sigui igual o superior al 5.

Competències:

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

3.j) Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)

Participació i pràctica activa en les classes presencials - 20.00%

Es tindrà en compte l'assistència a classe i la participació en les tutories

Competències:

1.d) Observar i analitzar el procés de l'aprenentatge motor humà (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)

3.j) Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en l'activitat física i l'esport (específiques)

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

Els alumnes de 2a matrícula poden acollir-se a la realització d'un examen global amb dues parts: aprenentatge i desenvolupament, que representarà un 85% de la nota final. A partir d'un 4 es farà la mitjana entre les dues parts, i la nota mínima per aprovar és de 5. L'altra activitat d'avaluació serà un treball d'aprenentatge aplicat a l'àmbit de l'esport, que representarà un 15% de la nota final.

Bibliografia i d'altres recursos

- Arnold,R.(1985) *Aprendizaje y desarrollo de las habilidades deportivas* en La educación física en las enseñanzas medias. Barcelona:Paidotribo.
- Cano de la Cuerda, R.; Martínez, R.M. y Miangolarra, J.C. (2016). *Control y Aprendizaje Motor*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Castillo, S. (Coordinador)(1998). *Aprendizaje y desarrollo motor*. Madrid: UNED
- De La Vega,R i Garoz,I (2006). *Psicología y Aprendizaje Motor* . En E.J. Garcés de los Fayos, A.Olmedilla,A y G.Nieto (Coord) *Psicología y Deporte* (pp 153-171). Murcia: Diego Marín.
- Díaz, J. (1999). *Enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Barcelona: INDE.
- Espinet,A (2005). *Teorías Clásicas del aprendizaje motor*. En A. Hernández (Coord) *Psicología del deporte* (Vol. I): Fundamentos (pp 383-404). Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva.
- Famouse, J.P.(1993). *Aprendizaje Motor y dificultad de la tarea*.Barcelona: Paidotribo.
- Gordillo, A.(1995). *Aprendizaje Motor*. *Revista de Psicología General y Aplicada* nº48 (1) 35-46.
- Granda, J. (2002). *Manual de aprendizaje motor y desarrollo motor*. Barcelona: Paidós.

**INEFC**Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya
LleidaGeneralitat
de Catalunya

Programa assignatura

**Universitat
de Lleida**

- Gutierrez, M. (2004). *Aprendizaje y desarrollo motor*. Sevilla: CEU
- Kantor, J.R. (1978). *Psicología interconductual*. México: Trillas.
- Knapp, B. (1978). *La habilidad en el deporte*. Valladolid: Miñón.
- Lawther, J.D. (1978). *Aprendizaje de las habilidades motrices*. Buenos Aires: Paidós.
- Magill, R.A. (1988). *Motor Learning. Concepts and Applications*. Iowa: Brown Publishers.
- McClenaghlan, B. y Gallahue, D. (1985). *Movimientos fundamentales*. Buenos Aires: Ed. Panamericana.
- Meinel K i Schnabel G. (1988). *Teoría del movimiento*. Buenos Aires: Ed Stadium.
- Moreno, F. J.; Ordoño, E. M.; (2009). Aprendizaje motor y síndrome general de adaptación. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, Junio-Sin mes, 1-19
- Oña, A. (Coord.) (1999). *Control y aprendizaje motor*. Madrid: Síntesi.
- Pons, E. (2007). *Desarrollo cognitivo y motor*. Barcelona: Altamar.
- Ponseti, X. (2007). *Aprenentatge i desenvolupament motor I i II*. Palma: Universitat de les Illes Balears.
- Pozo, J.L. (1989). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Manata.
- Rieder, H i Fischer, G. (1990). *Aprendizaje deportivo*. Barcelona: Martínez Roca.
- Riera, J. (1989). *Fundamentos para el aprendizaje de la técnica y táctica deportiva*. Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: Inde.
- Ruiz, L.M. (1994). *Deporte y aprendizaje*. Madrid: Vison.
- Ruiz, L.M. (1995). *Competencia motriz*. Madrid: Gymnos.
- Ruiz, L.M. (Coord.) (2001). *Desarrollo, comportamiento motor y deporte*. Madrid: Síntesi.
- Ruiz, L.M. i Arruza, J. (2005). *El proceso de toma de decisiones en el deporte*. Madrid: Ed. Paidós.
- Schmidt, R. (1988). *Motor Control and Learning*. Champaign: Human Kinetics Publishers.
- Singer, R. (1986). *Aprendizaje de las acciones motrices en el deporte*. Barcelona: Hispano Europea.