

800009 - Teoria i Pràctica del Joc Motor

Curs acadèmic 2019-20

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Manifestacions de la motricitat humana

Departament: Fonaments de la motricitat i el seu ensenyament

Idiomes: Català, Castellà, Anglès

Extensió: 2on Semestre **Curs:** 1r

Tipologia: Obligatòria

Crèdits ECTS: 6.00

Professorat

Pere Lavega Burgues. (*plavega@inefc.es*)

Veronica Muñoz Arroyave. (*v.munoz@inefc.es*)

. ()

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

En la formació de grau de ciències de l'activitat física i l'esport hi ha un gran bloc de matèries constituït per totes aquelles manifestacions de la motricitat, ja siguin esports o d'altres pràctiques motrius (expressió motriu, acts. natura, dansa,...). Aquesta assignatura dirigeix l'atenció al joc motor, una de les manifestacions motrius de les que es pot servir el graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

L'assignatura pretén que l'alumnat aprengui a identificar les propietats de qualsevol joc motor així com les relacions que s'estableixen entre els participants. L'alumnat també aprendrà a reconèixer els efectes que es poden originar sobre les conductes motrius dels participants, a partir d'una visió sistèmica que integri les dimensions biològica, cognitiva, afectivo-emocional i social. L'assignatura mostra exemples de resolució de problemes i casos de l'aplicació del joc motor en contextos d'educació formal i no formal.

Recomanacions

Atès que és molt important la relació entre els continguts teòrics i els pràctics, així com la vivència de les situacions motrius de l'assignatura cal assistir a un mínim del 80%.

Per aquest motiu l'assignatura plantejarà resoldre regularment tasques a les sessions realitzades a l'aula o al pavelló i també resoldre alguns problemes en equip. Per la qual cosa es recomana està atents calendari a seguir (que s'anunciarà regularment en les classes) de les sessions destinades al treball tutoritzat

També es recomana tenir llegits els continguts dels dossiers abans de l'inici de les diferents sessions teòriques.

Competències específiques

1- Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport

b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat

4- Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en els diferents àmbits professionals

b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat.

Competències generals

3.- Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

d) Exposar adequadament la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives.

4.- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.

d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques.

Objectius

Elaborar i defensar públicament un pòster científic i un informe sobre l'aplicació del joc en un possible context laboral de l'àmbit l'educació física i l'esport.

Competències de l'objectiu:

4.b) *Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)*

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

Interpretar a partir de l'anàlisi estructural dels jocs els valors i drets d'igualtat de gènere, respecte als altres i de cultura de pau associats als jocs.

Competències de l'objectiu:

4.b) *Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)*

3.b) *Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)*

Modificar regles de joc per establir les condicions més favorables per promoure diferents valors o aprenentatges.

Competències de l'objectiu:

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

3.b) *Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)*

Identificar l'estructura a seguir en l'elaboració d'un pòster científic.

Competències de l'objectiu:

3.d) *Exposar adequadament la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives (generals)*

Interpretar de forma integrada i sistèmica dades derivades de l'observació de situacions de joc en relació al seu significat en un context determinat de l'àmbit l'educació física i l'esport.

Competències de l'objectiu:

4.b) *Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

Reconèixer la lògica interna del qualsevol joc, la seva classificació a partir de criteris pertinents, els models universals per la seva anàlisi, els processos que desencadenen els diferents dominis d'acció motriu, les dimensions afectiva-emocional, cognitiva i relacional de les conductes motrius, la catalogació de conductes motrius.

Competències de l'objectiu:

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

4.b) *Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)*

Identificar els trets estructurals dels jocs en els diferents dominis d'acció motriu corresponents a la relació que manté el jugador amb els altres participants, amb l'espai, amb el material, amb el temps.

Competències de l'objectiu:

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

Analitzar els trets estructurals dels jocs en els diferents dominis d'acció motriu a partir de diferents models operatius.

Competències de l'objectiu:

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: EL JOC MOTOR COM A SISTEMA

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: LA CONDUCTA MOTRIU

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: EL JOC MOTOR COM A SISTEMA II

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 4: LA CONDUCTA MOTRIU II

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 5: EL JOC MOTOR COM A SISTEMA III

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 6: LA CONDUCTA MOTRIU III

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 7: APLICACIONS DEL JOC EN DIFERENTS ÀMBITS

Activitats formatives

Exercicis pràctics individuals o grupals - 35.00%

Consistirà en la resolució de petits problemes relacionats amb els resultats d'aprenentatge que s'estiguin tractant en les sessions que es desenvolupin tant a l'aula com al pavelló poliesportiu.

Competències:

4.b) *Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)*

1.b) *Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)*

4.d) *Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)*

3.b) *Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)*

Resolució de problemes - 33.00%

Fa referència a la resolució del treball transversal tutoritzat en què l'alumnat haurà de dissenyar una intervenció motriu que posteriorment s'aplicarà amb els companys de l'assignatura i s'enregistraran

les dades que es considerin adients per a la seva posterior anàlisi i interpretació. Aquest problema es resoldrà en equip.

Competències:

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

3.d) Exposar adequadament la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives (generals)

3.b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 32.00%

Classes magistrals teòriques i pràctiques en les quals s'introduiran els principals conceptes i unitats de reflexió. Aquestes activitats s'introduiran tant en les sessions que es realitzin a l'aula com en les que es portin a terme en el pavelló.

Competències:

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

Informació complementària sobre les activitats formatives:

Activitats formatives en anglès:

Crèdits/alumne on l'aprenentatge es fa en anglès	1 crèdit (10 hores) presencials/alumnat	
Descripció general del contingut	Diferents parts d'algunes classes pràctiques de l'assignatura	
Descripció de les activitats formatives que es realitzen en anglès		
	Descripció	Tipologia*
Comprensió oral	Comprensió d'informacions, reflexions i explicacions impartides pel professor d'una part dels continguts de l'assignatura Comprensió de les intervencions en anglès dels companys sobre la part comentada o dirigida pel professor	Obligatòria
Comprensió escrita	Lectura i comprensió de dos articles en anglès vinculats al contingut del programa	Obligatòria
Expressió oral	Intervenció en anglès en algunes sessions quan es demani fer ús d'aquest idioma estranger	Obligatòria

Actividad formativa	Hores destinades a l'actividad formativa (*)	Percentatge de presencialitat
Classes presencials	60	100
Tasques tutoritzades pel professor (Exercicis Individuals o grupals; Resolució de problemes)	65	33
Treball autònom de l'alumnat	35	0

Relació de competències i resultats d'aprenentatge que s'avaluen

Competències	Resultats d'aprenentatge (RA)
--------------	-------------------------------



<p>Competències específiques CE3 i CE1</p> <p>CE1 Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i l'esport: a) analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat</p> <p>CE3 Interpretar els elements i efectes que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals: a) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-los amb les manifestacions bàsiques de la motricitat.</p>	<p>R.A1 Reconèixer la lògica interna del qualsevol joc, la seva classificació a partir de criteris pertinents, els models universals per la seva anàlisi, els processos que desencadenen els diferents dominis d'acció motriu, les dimensions afectiva-emocional, cognitiva i relacional de les conductes motrius, la catalogació de conductes motrius.</p>
<p>Competència específica 1.</p> <p>CE1 Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i l'esport: a) analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat</p>	<p>RA2 Identificar els trets estructurals dels jocs en els diferents dominis d'acció motriu corresponents a la relació que manté el jugador amb els altres participants, amb l'espai, amb el material, amb el temps</p>
<p>Competència específica 1</p> <p>CE1 Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i l'esport: a) analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat</p>	<p>RA3 Analitzar els trets estructurals dels jocs en els diferents dominis d'acció motriu a partir de diferents models operatius</p>
<p>Competència específica 2</p> <p>CE3 Interpretar els elements i efectes que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals: a) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-los amb les manifestacions bàsiques de la motricitat.</p> <p>Competència genèrica 1</p> <p>CG4 Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional : a) capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques</p>	<p>RA4 Interpretar de forma integrada i sistèmica dades derivades de l'observació de situacions de joc en relació al seu significat en un context determinat de l'àmbit l'educació física i l'esport.</p>



<p>Competència genèrica 2 CE4 Interpretar els elements i efectes que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals: a) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-los amb les manifestacions bàsiques de la motricitat.</p> <p>Competència genèrica 3 CE3 Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació : b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis de la cultura de pau i de valors democràtics.</p>	<p>RA5 Interpretar a partir de l'anàlisi estructural dels jocs els valors i drets d'igualtat de gènere, respecte als altres i decultura de pau associats als jocs</p>
<p>Competències específica 1 CE1 Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i l'esport: a) analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat</p> <p>Competència genèrica 2 CG3 Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació : b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis de la cultura de pau i de valors democràtics.</p>	<p>RA6 Modificar regles de joc per establir les condicions més favorables per promoure diferents valors o aprenentatges.</p>
<p>Competència genèrica 2 CG3 Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació : a) Exposar de manera adequada la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives;</p>	<p>RA7 Identificar l'estructura a seguir en l'elaboració d'un pòster científic</p>



Competències específiques 1, 2

1. Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i l'esport:

a) analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat

2. Interpretar els elements i efectes que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en diferents àmbits professionals:

a) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-los amb les manifestacions bàsiques de la motricitat.

Competències genèriques 1 i 2

1. Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional :

a) capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques

2. Desenvolupar habilitats de relació interpersonal i de comunicació :

a) Exposar de manera adequada la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives;

RA8 Elaborar i defensar públicament un pòster científic i un informe sobre l'aplicació del joc en un possible context laboral de l'àmbit l'educació física i l'esport

Resum: correspondència entre Competències i Resultats d'Aprenentatge

Competències	Resultats d'Aprenentatge
Competència Genèrica CG1	RA4, RA8
Competència Genèrica CG2	RA5, RA6, RA7, RA8
Competència Transversal CT1	RA1, RA2, RA5
Competència Transversal CT2	RA1, RA2, RA5
Competència Específica CE1	RA1, RA2, RA3, RA6, RA8
Competència Específica CE2	RA1, RA4, RA5, RA8

Resultats d'Aprenentatge	Competències
RA1	CE1, CE2
RA2	CE1
RA3	CE1
RA4	CG1, CE2, CG1
RA5	CG2, CE2, CT1, CT2
RA6	CG2, CE1

RA7	CG2,
RA8	CG1,CG2,CE1,CE2

Activitats d'avaluació

Presentació de treballs o memòries - 20.00%

Exercicis Aula i Tasques

L'alumnat haurà de fer a les diferents sessions tasques (exercicis) que en alguns casos es demana que es complementin a través de la plataforma virtual.

S'avaluaran tres grups de tasques principals:

- Desenvolupament del temari en exercicis en les classes (teòriques o pràctiques) (representa el 15%) (es pot demanar de contestar el mateix dia a coopera).
- Gran Joc (representa el 5%). Es demana l'elaboració d'una descripció de quatre jocs seguint el model de fitxa i les instruccions que es facilitin. El conjunt de jocs serviran per fer un dossier i per posar en pràctica un exemple de gran joc.

També es obligatòria l'organització i participació en el gran joc (el dia que s'estableixi).

Competències:

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

3.b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)

Resolució de problemes - 20.00%

Activitat d'integració de continguts (Experiència sobre la presa de consciència decisonal, relacional i emocional a través del joc): realització jocs, omplir qüestionaris, entrar dades en el format que s'indiqui, valoració.

Es demana que participin activament en la realització de jocs, el registre de les dades que han experimentat i la seva posterior interpretació.

S'avaluarà la participació en totes les sessions pràctiques de l'experiència i la capacitat per donar arguments sobre la valoració de l'experiència.

Competències:

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

3.b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)

Defensa de treballs o memòries - 20.00%

Elaboració i defensa pública d'un treball transversal (en format pòster científic), basat en la resolució d'un problema a través d'una intervenció a través de jocs, per tal de registrar dades, analitzar els resultats i fer una interpretació contextualitzada.

Es tracta d'un treball transversal fet en equip i que serà comú a quatre assignatures.

En aquest treball es valorarà:

- Presentació formal del treball amb les principals evidències 50 %
- Treball en equip - 10 %
- Elaboració del pòster - 20 %
- Defensa del pòster - 20 %

Competències:

3.d) Exposar adequadament la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives (generals)

3.b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

Examen teòric - 40.00%

Examens sobre els continguts i documents de suport facilitats a l'assignatura

Es farà un examen tipus test amb respostes múltiples. Per puntuar i fer promig amb les altres activitats d'avaluació caldrà treure com a mínim una puntuació de 4.

Competències:

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat (específiques)

4.d) Capacitat de manifestar visions integrades i sistèmiques (generals)

Curs Online

Curs Online Aprendre a conviure a través del Joc

L'alumnat haurà d'inscriure's i realitzar gratuïtament els dos cursos online sobre el tema Aprendre a conviure a través del joc (I i II).

Els cursos s'ofereixen en la plataforma Miriadax fruit d'un acord entre aquesta plataforma, l'INEFC i la UdL.

Només caldrà tenir connexió a internet. El curs repassa bona part dels continguts de l'assignatura.

Qui obtingui el certificat de participació d'aquest curs (gratuït després de superar un mínim del 75% de les preguntes) veurà incrementada la seva nota fins 1 punt (0,5 punts per curs).

Les persones que vulguin optar a matrícula d'honor hauran de superar aquests dos cursos.

La dedicació estimada a aquests dos cursos és de 70 hores. Per la qual cosa, aquesta activitat docent substitueix les classes presencials de tres setmanes (3 classes teòriques i 6 classes pràctiques)

A l'inici de l'assignatura es donarà més informació.

Permet pujar un punt de la nota final i poder optar a matrícula d'honor

Competències:

4.b) Interpretar dades derivades de l'observació en relació amb la seva significació i relacionar-les amb les manifestacions bàsiques de la motricitat. (específiques)

1.b) Analitzar els trets estructurals i funcionals de les manifestacions bàsiques de la motricitat

(específiques)

3.d) Exposar adequadament la informació en funció de l'auditori i necessitats comunicatives (generals)

3.b) Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics (generals)

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

Descripció de les activitats d'avaluació que es realitzen en anglès		
Comprensió oral	Les explicacions i intervencions realitzades a classe són matèria que pot ser preguntada en la prova escrita	Obligatòria
Comprensió escrita	La lectura dels articles en anglès és matèria que pot ser preguntada en la prova escrita	Obligatòria

Resum Proves d'avaluació i correspondència amb competències

Resultat d'Aprenentatge	Examen (40%)	Treball Transversal (20%)	Jocs i educació d'emocions (20%)	Exercicis Aula-Tasques (20%)
RA1	x		x	x
RA2	x		x	x
RA3	x		x	x
RA4		x	x	x
RA5				x
RA6	x	x	x	
RA7		x		
RA8		x		

Per a obtenir la qualificació final de l'assignatura cal que totes les activitats d'avaluació estiguin qualificades amb un mínim de 4 punts sobre 10. Cas contrari l'activitat d'avaluació corresponent quedarà suspesa i per tant també restarà suspesa l'assignatura.

Les següents activitats d'avaluació que obtinguin una puntuació més baixa de 4 punts es podran recuperar :

- Examen: es realitzarà un segon examen que inclourà preguntes del contingut de tot el programa.
- Treball transversal: Es podrà recuperar la part d'elaboració del treball per escrit. Se podran repetir alguns dels apartats que no s'hagin superat.
- Experiència d'emocions. Només es podrà recuperar la part de la valoració final de l'experiència.
- Exercicis- Aula i Tasques. Només es podrà recuperar si s'ha participat activament en els dos blocs de tasques.

2a Matrícula (alumnes repetidors).

Els alumnes que es matriculin per segona vegada que desitgin acollir-se a l'avaluació continuada hauran de superar una o més proves d'avaluació en funció del seu expedient en les diferents activitats d'avaluació i de les competències assolides. Cas que quedi més d'una part suspesa, s'entendrà que l'alumne haurà de tornar a superar totes les competències associades a l'assignatura realitzant el mateix tipus de proves que els alumnes de primera matrícula. Per aquest motiu cal concertar una tutoria amb el professor de l'assignatura durant el mes de setembre.

Els alumnes de segona matrícula que desitgin acollir-se a un altre tipus d'avaluació hauran de superar

una prova escrita (examen) que valdrà el 75% de la nota final i realitzar un treball consistent en el comentari les fonts de consulta relacionades amb el contingut de l'assignatura seleccionats per l'equip docent de l'assignatura.

Bibliografia i d'altres recursos

- Durán, C., Lavega, P. Salas, C. Tamarit, M. & Invernó, J (2014). "Educación física emocional en secundaria. El papel de la sociomotricidad [Emotional Physical Education in Secondary School. The Role of Sociomotricity]." *Apunts. Educación Física y Deportes* 117, 23-32. doi:10.5672/2014-0983.es.(2014/3).117.02
- Dugas, E. (2011). Domains d'action et agressivite motrice en education physique scolaire. *International Journal of Violence and School*,12, 2-25.
- Enciclopedia Catalana (2005). *Tradicionari, Enciclopèdia de la cultura popular de Catalunya Jocs i Esports tradicionals*, Volum 3, Barcelona: Enciclopèdia catalana.
- Guillemard, G.; Marchal, J.CL.; Parent, M.; Parlebas, P.; y Schmitt, A. (1988). *Las cuatro esquinas de los juegos*. Lleida: Agonos.
- Lagardera, F. (2007). La conducta motriz: un nuevo paradigma para la educación física del siglo XXI. *Revista Conexões*, 5(2), 1-22.
- Lagardera, F - Lavega, P (2003). *Introducción a la praxiología motriz*. Barcelona: Paidotribo.
- Lagardera, F y Lavega, P (eds).(2004). *La ciencia de la acción motriz*. Lleida, Col.lecció Motriu. Lleida: Edicions dela Universitat de Lleida.
- Lavega, P. (2000). *Los juegos y deportes populares-tradicionales*. Biblioteca temática del deporte. Barcelona: INDE
- Lavega, P.; Lagardera, F.; Molina, F.; Planas, A., Costes, A i Sáez, U. (2006) Els jocs i esports tradicionals a Europa: entre la tradició i la modernitat. *Revista Apunts d'Educació Física*. 85; 68-81
- Lavega, P. (2010). Traditional games in Spain. A Social School of values and learning (1-20), *International Society of Eastern Sports & Physical Education. Pan-Asian Society of Sports & P.E. Selected articles*. Disponible en Internet en: http://www.isdy.net/pdf/eng/national_05.pdf
- Lavega, P., March, J. y Filella, G. (2013). Juegos deportivos y emociones. Propiedades psicométricas de la escala GES para ser aplicada en la Educación Física y el Deporte. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 31(1), 151-165.
- Lavega P. (2014). Cooperative games, emotions and gender from a social perspective. In M. Vaczi (ed.) *Playing fields. Power, practice, and passion in sport* (pp. 201 - 226). Reno: University of Nevada.
- Lavega, P. (2018). Educar conductas motrices. Reto necesario para una educación física moderna. *Acción Motriz*, 20, 73-87.
- Lavega, P., Prat, Q., Sáez de Ocariz, U., Serna, J., & Muñoz-Arroyave, V. (2018). Reflection-on-action learning through traditional games. The case of la pelota sentada (sitting ball) / Aprendizaje basado en la reflexión sobre la acción a través de los juegos tradicionales. El caso de la pelota Sentada. *Cultura y Educación*, 30(1), 142-176.
- Navarro, V. (2002). *El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores*. Barcelona: INDE.
- Navarro, V. (2008). Aplicaciones pedagógicas del diseño de juegos motores de reglas en educación física. *Ágora para la educación física y el deporte*, 13(1),15-34.
- Parlebas, P. (ed.). (2001). *Juegos, deporte y sociedad. Lexico comentado de praxiología motriz*. Barcelona: Paidotribo.
- Parlebas, P. (2010). Les jeux paradoxaux. *Revue EPS*, 343, 23-25.
- Parlebas, P. (2010). Coopération et opposition dans les sports et jeux traditionnels. *Revue EPS*, 343, 26-28.
- Sáez de Ocariz, U. (2011). Conflictos y educación física a la luz de la praxiología motriz. Estudio de caso en un centro educativo de primaria (Tesis doctoral, INEFC, Universidad de Lleida) Recuperada de [http:// www.tdx.cat/bitstream/10803/53637/1/Tusdo1de2.pdf](http://www.tdx.cat/bitstream/10803/53637/1/Tusdo1de2.pdf) y www.tdx.cat/bitstream/10803/53637/1/Tusdo2de2.pdf

També articles recomanats que es poden localitzar al centre virtual de documentació en praxiologia motriu (praxiologiamotriz.inefc.es) i a coopera.inefc.es