

800008 - Esports col·lectius I

Curs acadèmic 2019-20

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Fonaments dels esports

Departament: Esports i Rendiment

Idiomes: Català, Castellà

Extensió: 2on Semestre **Curs:** 1r

Tipologia: Obligatòria

Crèdits ECTS: 6.00

Professorat

Cristòfol Salas Santandreu . (csalas@inefc.es)

Rafa Marín Sánchez. (rmarin@inefc.es)

Angel Ric Díez. (aric@inefc.es)

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

L'objectiu de la matèria troncal "**Fonaments dels esports**", pretén la introducció de l'alumnat en les diferents modalitats esportives que la componen.

L'orientació de l'assignatura "**Esports Col·lectius I**" és tenir una primera aproximació als aspectes més bàsics de la iniciació als esports col·lectius en general i del bàsquet i el futbol específicament. Juntament amb la resta d'assignatures contribuirà a oferir un marc de coneixement teòric, però sobre tot pràctic quan a aspectes essencials de la història, les normes, l'estructura i les accions bàsiques dels esports. En aquest marc de referència, l'alumnat podrà establir les oportunes relacions entre continguts de diverses assignatures cosa que facilitarà la seva anàlisi i comprensió.

Així mateix, aquesta assignatura tindrà continuïtat a tercer curs amb l'assignatura "Ampliació d'esports col·lectius" on s'imparteix un primer nivell d'aprofundiment sobre els elements tècnics i tàctics del joc, orientat a l'esport en edat escolar. La contribució que aquesta assignatura té en el procés formatiu de l'alumne és bàsicament proporcionar unes experiències pràctiques que dotin l'alumnat de capacitats i coneixements necessaris per a assolir les competències establertes.

Competències específiques

- 1- Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport
 - a) Analitzar els trets estructurals dels esports
- 2- Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport
 - b) Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva

Competències generals

- 2.- Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
 - b) Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- 5.- Actuar amb ètica i valors professionals.
 - b) Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana.

Objectius

Conèixer i diferenciar els diferents contextos dels esports col·lectius i en especial els de l'etapa d'iniciació.

Competències de l'objectiu:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Descriure, relacionar i posar en pràctica les normes que regulen l'esport, els principis de joc que en resulten, les accions de joc tècnico-tàctiques individuals i l'estructura del joc col·lectiu.

Competències de l'objectiu:

2.b) *Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)*

5.b) *Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)*

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Elaborar, reconèixer i analitzar propostes metodològiques simples per a l'ensenyament i l'aprenentatge dels esports col·lectius.

Competències de l'objectiu:

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: INICIACIÓ ESPORTIVA ALS ESPORTS COL·LECTIUS

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: BÀSQUET

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: FUTBOL

Activitats formatives

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 40.00%

Competències:

2.b) *Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)*

5.b) *Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)*

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Estudis de cas - 20.00%

Competències:

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Cerca i lectura de bibliografia especialitzada - 5.00%

Competències:

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Elaboració, ampliació i redacció d'apunts - 10.00%

Competències:

- 1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Estudi individual, proves i exàmens - 20.00%

Competències:

- 1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Elaboració, exposició i defensa de treballs - 5.00%

Competències:

- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Informació complementària sobre les activitats formatives:

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant sessions teòrico pràctiques, introduint els continguts conceptuals en un context d'experiència pràctica, conjuntament amb els documents presentats en el campus virtual (Coopera). Es valorarà la intervenció activa en les sessions, i es tindrà en compte la resolució de qüestions plantejades en les sessions demanant a l'alumnat reflexions metodològiques sobre els conceptes treballats.

Mitjançant el treball tutoritzat, l'alumnat realitzarà diferents propostes d'organització de casos concrets estudiats en les diferents unitat temàtiques. Hauran de ser presentades en les dates i en la forma estipulada.

Activitats d'avaluació

Examen teòric - 40.00%

En relació als continguts conceptuals i procedimentals de les sessions, dels documents del campus virtuals i de la bibliografia citada, hi ha una primera part més teòrica i una segona on caldrà la resolució de situacions pràctiques que pretén valorar l'aplicació metodològica dels continguts impartits.

Competències:

- 1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Examen pràctic - 40.00%

- *Nivell d'execució pràctica, velocitat i aplicació al joc de les diverses accions tàctico-tècniques específiques. (Bàsquet i fútbol)*
- *Elaborar propostes pròpies de la iniciació esportiva i portar-les a terme (Iniciació)*

Competències:

- 2.b) *Demostrar i avaluar l'execució pràctica esportiva (específiques)*
- 5.b) *Practicar exercici físic de forma conscient i quotidiana (generals)*
- 2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*
- 1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

Defensa de treballs o memòries - 20.00%

Elaboració i defensa pública d'un treball transversal (en format pòster científic), basat en la resolució d'un problema a través d'una intervenció a través dels esports, per tal de registrar dades,

analitzar els resultats i fer una interpretació contextualitzada.

Es tracta d'un treball transversal fet en equip i que serà comú a dos assignatures.

En aquest treball es valorarà:

- Presentació formal del treball amb les principals evidències 40 %
- Treball en equip - 30 %
- Elaboració del pòster - 15 %
- Defensa del pòster - 15 %

Competències:

1.a) *Analitzar els trets estructurals dels esports (específiques)*

2.b) *Elaboració, defensa d'arguments i resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi (generals)*

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria havent de complir un mínim del 80%.

Cal aprovar els esports de forma independent.

La nota es calcularà fent la mitjana entre les dues proves d'avaluació específiques: prova escrita i examen pràctic. En cas d'haver suspès alguna de les dues proves, l'esport quedarà suspès i com a conseqüència tota l'assignatura. Al tenir totes les notes parcials igual o superior a 5, es calcularà la nota final de l'assignatura. Aquesta s'obtindrà de la mitjana dels tres blocs: bàsquet, futbol i iniciació esportiva (80%) + treball transversal (20%).

Totes les activitats d'avaluació realitzades pels alumnes han de ser originals i de producció pròpia, quedant automàticament suspesos aquells que de forma evident siguin considerats còpies o plagis. No es corregirà cap prova escrita que tingui més de tres faltes.

Alumnes de 2^a matrícula: aquests alumnes tenen una avaluació alternativa, han de trobar-se en la següent situació, per una banda, que ja s'hagin presentat a una convocatòria i no l'hagin aprovat i que no tinguin possibilitat d'assistència a classe (normativa Udl). En aquest cas l'avaluació consta de dues activitats:

Prova teòrica-pràctica (85%) i Exposició d'un tema (15%)

Observacions sobre els alumnes lesionats

Una de les premisses importants de l' assignatura es la pràctica personal, aquesta és una proposta que determina molts aspectes del programa, és per això que se considera un valor fonamental la vivència, exercitar i practicar les diferents propostes del programa.

Les persones matriculades que pateixin lesions de llarga durada poden sol·licitar l'anul·lació de matrícula sempre que es realitzi dins dels períodes previstos i estipulats per la Secretaria d'estudis del centre. El fet de renunciar a la matrícula suposa la pèrdua total de la vinculació amb la assignatura, renunciant als resultats de les proves d'avaluació que se hagin realitzat fins al moment.

Les persones amb lesions que no es puguin acollir a la possibilitat anterior poden participar en les classes; és el professorat qui estableix la diferència entre assistència i participació activa. La assistència, per tant, no pressuposa una participació activa.

El fet d' assistir a classe serà controlat i valorat pel professorat. Aquest podrà proposar activitats alternatives per a compensar en part la participació activa.

Davant situacions d'alumnat lesionat el professorat podrà modificar alguna part de la avaluació o endarrerir aquesta segons normativa d'avaluació.

Una lesió que no permeti la possible participació a classe, seguint les propostes del professorat, no podrà tenir adaptació de l'avaluació.

Bibliografia i d'altres recursos

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: INICIACIÓ ESPORTIVA ALS ESPORTS COL·LECTIUS

- Arumi, J. (2015). *Entrena'ls per cooperar. Repensant l'esport d'equip*. Vic: Eumo Editorial
- Blázquez, D (ed.) (1999). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.
- Castejon, F.J. (coor.) (2003). *Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Sevilla: Wanceulen.
- Contrerás, O.; De La Torre, E.; Velazquez, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.
- García Eiroá, J. (2000) *Deportes de equipo*. Barcelona: INDE.
- Lago, C. (2018). *Ganar, ganar y volver a ganar. 25 consejos para equivocarse menos en el futbol base*. United Kingdom: Amazon
- Lasiera, G.; Lavega, P. (1993). *1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: Paidotribo.
- Lopez Ros, V.; Sargatal, J. (eds.) (2008). *L'esport en edat escolar*. Servei Publicacions UdG: Girona

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: BÀSQUET

- Bosch, G.; Poulain, T. (1996). *Baloncesto*. Lleida. Agonos.
- Carrillo, A.; Rodríguez, J. (2004). *El básquet a su medida. Escuela de Básquet de 6 a 8 años*. Barcelona. INDE.
- F.C.B. (2007). *Reglament oficial de Minibàsquet*. Federació Catalana de Basquetbol. Barcelona.
- Faucher, D. (2002). *Enseñar baloncesto a los jóvenes*. Barcelona. Paidotribo.
- Ibáñez, S.J.; Parra, M.A.; Asensio, J.M. (1999). Taxonomia de medios para la iniciación al baloncesto, *RED Revista de Entrenamiento deportivo* (Tomo XIII, nº 4).
- Jiménez Jiménez, F. (2003). La organización del aprendizaje deportivo a partir de la lógica interna. In A. López, A. C. Jiménez & R. Aguado (Eds.), *Curso de didáctica del baloncesto en las etapas de iniciación* (pp. 118-135). Madrid: INEF de Madrid: Formato CD.
- Olivera, J. (1992). *1250 Ejercicios y juegos en Baloncesto*. Barcelona. Paidotribo.
- Olivera, J.; Ticó, J. (1992)., *Apunts* (nº 27). Barcelona. INEFC
- Ruiz Juan, F.; García López, A.; Casimiro Andújar, A (2001). *La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos*. Madrid. Gymnos.

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 3: FUTBOL

- Clemente, F. M., Lourencço Martins, F. M., Sousa Mendes, R., & Figueiredo, A. J. (2014). A systemic overview of football game: The principles behind the game. *Journal of Human Sport and Exercise*, 9(2).
- Costa, I. T., Silva, J., Greco, P. J., & Mesquita, I. (2009). Princípios táticos do jogo de futebol: conceitos e aplicação. *Motriz rev. educ. fis.*, 15(3), 657-668.
- Echeazarra, I. (2014). Análisis de la respuesta física y del comportamiento motor en competición de futbolistas de categoría alevín, infantil y cadete. (Tesis doctoral: Universidad del País Vasco)
- Gréhaigne, J. F. (2001). *La organización del juego en el fútbol*. Barcelona: Inde.
- Lago, C. (2007). Planificación de los contenidos técnico-tácticos individuales y grupales del fútbol en benjamín, alevín, infantil y cadete. *Documento inédito presentado en el Máster Universitario: Detección y formación del talento en jóvenes futbolistas*. RFEF y UCLM. Madrid.
- Leser, R., Moser, B., Hoch, T., Stoßgerger, J., Kellermayr, G., Reinsch, S., & Baca, A. (2015). Expert-oriented modelling of a 1vs1-situation in football. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 15(3), 949-966.
- Ric, A. (2017). La complejidad en el fútbol: Dinámica exploratoria y emergencia de comportamiento táctico.

(Tesis doctoral, Universitat de Lleida, Lleida, Spain)

- Torrents, C., Araújo, D., Gordillo, A. & Vives, M. (2011). El diseño de contextos de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la motricidad. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, 11(36), 27-35.

