

800007 - Pedagogia i principis didàctics de l'Activ. Fís. i l'Esport

Curs acadèmic 2018-19

Facultat: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya - Lleida

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Matèria: Educació

Departament: Fonaments de la motricitat i el seu ensenyament

Idiomes: Català, Castellà

Extensió: 2on Semestre **Curs:** 1r

Tipologia: Bàsica

Crèdits ECTS: 6.00

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis

Assignatura troncal obligatòria del segon semestre que té la voluntat de plantejar una metodologia activa per a que l'alumnat sigui capaç de planificar, executar i reflexionar sobre els processos d'ensenyament aprenentatge de l'A.F. i l'Esport, així com valorar de la necessitat de la innovació des de l'estudi pedagògic de l'A.F. i l'Esport.

Per les característiques de la part de Principis didàctics, l'alumnat ha d'assistir com a mínim al 80% de les sessions pràctiques.

Recomanacions

L'assignatura es vol desenvolupar en tres formats: grup mitjà (60 alumnes) per les explicacions teòriques i els estudis de casos - on es tractaran els continguts propis de la pedagogia de l'activitat física-, grup petit (30 alumnes) en la seva dedicació presencial - on s'impartiran els continguts propis dels principis didàctics-.

Competències específiques

- 2- Adquirir habilitats motrius i demostrar l'execució de la pràctica de l'activitat física i de l'esport
 - a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport
- 4- Interpretar els elements, efectes i riscos que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport en els diferents àmbits professionals
 - c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives.

Competències generals

- 1.- Saber utilitzar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
 - b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies.
- 2.- Desenvolupar habilitats d'adaptació a noves situacions, resolució de problemes i treball autònom.
 - d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben.
- 4.- Desenvolupar hàbits d'excel·lència i qualitat en la intervenció professional.
 - b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport .
- 5.- Actuar amb ètica i valors professionals.
 - a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió.

Objectius

Identificar i posar en pràctica les variables pedagògiques i didàctiques que influeixen en qualsevol procés d'ensenyament-aprenentatge en l'activitat física i esport.

Competències de l'objectiu:

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport (específiques)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

4.b) *Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)*

2.d) *Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

Reconèixer en qualsevol intervenció dirigida d'activitat física, esport i/o recreació ets trets pedagògics tant clàssics de l'educació autoritària com de l'educació innovadora.

Competències de l'objectiu:

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport (específiques)*

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

Informació complementària sobre els objectius:

Resultats d'aprenentatge de la matèria:

- Redactar una memòria descriptiva, amb reflexió sobre la pràctica, però que ha emprat com a mínim la bibliografia obligatòria i que compleix els requisits mínims que s'exigeixen per presentar el treball (APA).
- Reproduir els principis didàctics de l'assignatura.
- Emetre judicis sobre la sessió desenvolupada d'acord amb els continguts a classe i respectant la opinió dels demés.
- Relacionar els principis didàctics presentats a classe amb l'exercici professional i els valors que això implica.
- Programar una sessió d'A.F. atenent als objectius redactats tot adaptant-se al contingut de principis didàctics del programa i després de seguir un treball tutoritzat.
- Emprar amb eficàcia els portals de Moodle i els processadors de textos per seguir l'assignatura.
- Classificar, organitzar els conceptes d'Educació i Pedagogia i les seves corrents.
- Construir una entrevista a un educador de la motricitat per poder conèixer la seva professionalitat i els valors que vol trametre als seus alumnes.
- Entendre les dimensions de la motricitat i les seves repercussions en la vida de cadascuna de les persones mijançant resums i comentaris d'articles a partir de la comprovació dels seus beneficis concrets en la salut, l'estètica i la sociabilització.

Continguts

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 1: PEDAGOGIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

UNITAT DE PROGRAMACIÓ 2: PRINCIPIS DIDÀCTICS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

Activitats formatives

Portafolis professorat o alumnat - 15.00%

- Elaboració d'un e-portafolis interactiu.

Competències:

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

2.d) *Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)*

4.b) *Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)*

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)*

Estudis de cas - 15.00%

Estudi de casos, treball de camp i resolució de problemes

- Visualització de gravacions d'intervencions dirigides i programes d'activitat física en associacions i entitats educatives formals i no formals de la ciutat.
- Anàlisi pedagògic de d'intervencions dirigides i programes d'activitat física d'associacions i entitats educatives formals i no formals de la ciutat.
- Observació de la intervenció professional en diferents àmbits.

Competències:

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

4.b) *Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)*

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)*

Disseny de propostes pràctiques - 25.00%

- Elaboració de sessions en les que es duguin a terme exemples de principis didàctics.
- Posada en pràctica de sessions tenint als companys com potencials usuaris.
- Elaboració d'una memòria amb les observacions i reflexions dutes a terme en les sessions pràctiques.

**Competències:**

4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)

4.c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)

Fòrums - 5.00%

- Fòrums, debats i taules rodones sobre discussions dels programes analitzats
- Espais de reflexió, debat i crítica constructiva.

Competències:

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)

4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)

1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)

2.d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)

5.a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)

4.c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)

Classes magistrals (teòriques i pràctiques) - 20.00%

- Presentació de continguts de treball i de recursos i materials de suport.
- Posada en comú de treballs d'anàlisi.
- Simulació de sessions d'A.F.

Competències:

4.c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)

2.d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)

Tutories avaluadores - 8.00%

- Reunió en grups per preparar i avaluar la resta d'activitats programades.

Competències:

4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)

5.a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a

l'activitat física i l'esport (específiques)

1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)

2.d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)

Tutories orientadores - 5.00%

- Treball autònom i en grup de l'alumne en el disseny de les sessions d'AFE.

Competències:

4.c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)

1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)

2.d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)

4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)

5.a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)

Autoaprenentatge basat en les TIC - 7.00%

- Cerca documental d'autors que hagin aportat nous plantejaments a l'e.f. (llibres i TIC)
- Participar en Fòrums virtuals, wikis.

Competències:

1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)

5.a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)

2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)

Informació complementària sobre les activitats formatives:

Les propostes pràctiques de les sessions intentaran recollir els continguts propis de l'A.F. i E. que els alumnes hagin rebut durant el S1 i S2.

COMPETÈNCIES	UNITAD DIDÀCTICA (PEDAGOGIA + PRINCIPIS)	RESULTATS D'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ
--------------	---	---



Adquirir habilitats per desenvolupar el processos de ensenyament aprenentatge relatius a l'activitat física i de l'esport.

**PRINCIPIS
DIDÀCTICS**

Memòria de les sessions

- 0 punts:

Si es compleix alguna [1] de les ERRADES que a continuació es detallen:

+ Redactar una memòria descriptiva sense cap reflexió sobre la pràctica.
+ No recolzar els comentaris fonamentats de les sessions amb referències bibliogràfiques.

+ Elaborar comentaris i reflexions personals sense tenir en compte el tema de la sessió

+ No relacionar el comentari fonamentat amb les reflexions personals.

+ No complir els requisits mínims que s'exigeixen per presentar el treball - referències, citacions, edició- (APA)

+ No programar ni dur a terme cap sessió com a professor.

+ No assistir al 80% de les classes pràctiques.

- De 5 a 6. PUNTS

Si compleix les condicions que a continuació es detallen:

+ Seguir **CORRECTAMENT** les indicacions del guió de la memòria

+ Redactar una memòria descriptiva, però amb reflexió sobre la pràctica.

+ Emprar els autors **OBLIGATORIS** que a l'inici de curs s'especifiquin a la plataforma virtual

+ Complir els requisits que s'exigeixen per presentar el treball (APA)

- De 6 a 7 PUNTS

Si compleix les condicions que a continuació es detallen.

+ Seguir **CORRECTAMENT** les indicacions del guió de la memòria

+ Complir els requisits que s'exigeixen per presentar el treball (APA)

+ Redactar una memòria amb reflexions ben argumentades però sense un bon nivell de referències bibliogràfiques

- De 7 a 8'30 PUNTS

Si compleix les condicions que a continuació es detallen.

+ Seguir **CORRECTAMENT** les indicacions del guió de la memòria

+ Complir els requisits que s'exigeixen per presentar el treball (APA)

+ Redactar una memòria amb **BONES REFLEXIONS** (tant del comentari fonamentat com de les reflexions personals) i amb una bona utilització de referències i que aquestes siguin pertinents amb la reflexió exposada.

-De 8'30 a 10 PUNTS.

Si compleix les condicions que a continuació es detallen

+ Seguir **CORRECTAMENT** les indicacions del guió de la memòria

+ Complir els requisits que s'exigeixen per presentar el treball (APA)+ Redactar una memòria amb **PROPOSTES INNOVADORES** a les sessions que s'ha assistit i que estiguin recolzades amb referències **D'AUTORS RELLEVANTS**.

Relacionar diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives.

**PRINCIPIS
DIDÀCTICS****EXAMEN**

Contestar correctament i sense cap omissió preguntes fetes dels temes impartits a classe: Classes Teòriques inicials i dels apartats del llibre: Target, C., Cathelineau, J. (2002): Cómo se enseñan los deportes. Barcelona: Inde



<p>Adoptar una actitud respectuosa y crítica amb els coneixements que es reben. Valorar positivament els principis morals i ètics....</p>	<p>PRINCIPIS DIDÀCTICS</p>	<p>Reflexió post-sessió:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 0 PUNTS. Assistir a menys del 80% de pràctica o fer-ho mantenint una actitud de manca de respecte als coneixements i opinions aportades pels demés · 5 PUNTS. Emetre judicis sobre la sessió desenvolupada d'acord amb els continguts a classe i respectant la opinió dels demés · 6 a 8. PUNTS Emetre judicis sobre la sessió desenvolupada aportant casos pràctics viscuts o observats i respectant la opinió dels demés · 8 a 10 PUNTS Formular preguntes i objeccions sobre la sessió desenvolupada tot aportant casos pràctics viscuts observats i incloent l'autoavaluació i coavaluació en les actituds pròpies i dels demés.
<p>Organitzar eficaçment el procés d'intervenció professional...</p>	<p>PRINCIPIS DIDÀCTICS</p>	<p>0 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · No aportar evidències de que s'ha participat activament en la programació de la sessió, de la execució de la sessió i de la conducció de la reflexió posterior a classe amb els companys. <p>De 1 a 4 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · No complir amb els terminis d'entrega de la sessió per ser penjada a coopera. · Programar i dur a terme una sessió sense tenir en compte els tema de la pràctica. · No presentar el llistat d'avaluació dels companys al fòrum els 15 dies següents de dur a terme la pràctica. · Faltar a les competències professionals exigibles a un graduat en CAFidE (arribar tard, no comportar-se adequadament, no respectar a les persones o el material...) <p>DE 5 a 6 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Programar una sessió d'A.F. atenent als objectius redactats tot adaptant-se al contingut de principis didàctics del programa i després de seguir un treball tutorat. <p>DE 6 a 8 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dur a terme una sessió en la que es GARANTEIXI L'APRENTATGE dels alumnes-practicants d'acord amb els dels objectius programats i seguint el tema de la pràctica <p>DE 8 a 10 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · A més de "dur a terme una sessió en la que es GARANTEIXI L'APRENTATGE dels alumnes-practicants d'acord amb els dels objectius programats i seguint el tema de la pràctica", DIRIGIR el debat després de la sessió i que es faciliti la reflexió sobre la pràctica.
<p>Buscar, organitzar i interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies</p>	<p>PRINCIPIS DIDÀCTICS</p>	<p>5 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Emetre judicis raonats sobre la sessió desenvolupada d'acord amb els continguts a classe i sense repetir els arguments ja exposats <p>7 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Opinar (amb l'objectiu d'ajudar als companys que han impartit la classe) sobre la sessió desenvolupada aportant casos pràctics viscuts o observats i sense repetir els arguments ja exposats <p>9 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formular preguntes i presentar alternatives pràctiques o referenciades en llibres o articles (amb l'objectiu d'ajudar als companys que han impartit la classe) sobre la sessió desenvolupada sense repetir els arguments ja exposats <p>10 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentar alternatives pràctiques -i comentades- amb enllaços d'internet de vídeos (amb l'objectiu d'ajudar als companys que han impartit la classe) sobre la sessió desenvolupada sense repetir els arguments ja exposats



Trobar aplicacions pràctiques de les innovacions pedagògiques que estan fent evolucionar l'educació física a partir de cerques documentals i l'anàlisi d'experiències professionals actuals. Relacionar diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives.	PEDAGOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Buscar documentació per organitzar les diferents tendències pedagògiques de l'activitat física i l'esport en un mapa conceptual. · Interpretar els canvis de renovació pedagògica innovadors del passat i de l'actualitat que afecten a l'educació física.
Adoptar una actitud respectuosa y crítica amb els coneixements que es reben.	PEDAGOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Saber construir una entrevista a un educador de la motricitat per poder conèixer la seva professionalitat i els valors que vol trametre als seus alumnes. · Valorar críticament l'actuació pedagògica i didàctica de l'educador de les activitats físiques i esportives. · Tenir una opinió sobre el desenvolupament de les pràctiques físiques ben orientades en la societat actual i les seves conseqüències
Valorar positivament els principis morals i ètics....	PEDAGOGIA	<ul style="list-style-type: none"> · Entendre les dimensions de la motricitat i les seves repercussions en la vida de cadascuna de les persones mitjançant resums i comentaris d'articles a partir de la comprovació dels seus beneficis concrets en la salut, l'estètica i la sociabilització. · Entendre la transcendència d'una intervenció adaptada a les necessitats dels alumnes a partir del visionat d'imatges gravades de classes d'educació física. · A partir de resums i comentaris de llibres interpretar les aportacions d'autors i corrents pedagògiques en la realització d'una educació física més útil per la societat .

[1]ULL VIU, NOMÉS QUE UNA DE LES CONDICIONS DESCRITES S'EVIDENCIE, LA MEMÒRIA SERÀ PUNTUADA AMB UN "0"

Les propostes pràctiques de les sessions intentaran recollir els continguts propis de l'A.F. i E. que els alumnes hagin rebut durant el S1 i S2

RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES AMB ELS RESULTATS D'APRENTATGE

RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES AMB ELS RESULTATS D'APRENTATGE

Activitats d'avaluació

Examen teòric - 15.00%

Examen teòric de Principis Didàctics

Contestar correctament i sense cap omissió preguntes fetes dels temes impartits a classe

Competències:

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

Intervenció en fòrums i wikis - 10.20%

Autoavaluació de la gestió de la sessió

- Intervenció en fòrums avaluats de coopera sobre els principis didàctics 5,1%
- Autoavaluació de la sessió impartida als companys i companyes 5,1%

Competències:

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport (específiques)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies*

(generals)

4.b) *Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

Portafolis del professorat o alumnat - 30.00%

Proves parcials de Pedagogia

- Anàlisi observacional pedagògic de pràctiques filmades amb actuacions d'educadors experts d'educació física.
- Confecció de mapes conceptuals i resum sobre l'innovació de l'e.f.
- Elaboració de comentaris d'articles pedagògics.
- Realització d'entrevistes i anàlisi del seu resultat.

Si en aquesta part no s'aconsegueix 5 punts, no es podrà fer mitjana amb les altres parts de l'assignatura.

Competències:

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

5.a) *Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)*

1.b) *Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)*

2.d) *Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)*

4.b) *Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)*

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)*

Participació i pràctica activa en les classes presencials - 15.00%

Reflexió de la classe pràctica

- Assistència activa a les sessions pràctiques 7'5%
- Dur a terme sessions d'A.F. als companys i participació en la discussió crítica post-sessió. 7'5%

Competències:

4.c) *Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)*

2.d) *Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)*

2.a) *Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física i l'esport (específiques)*

Presentació de treballs o memòries - 29.80%

De Principis Didàctics

Confecció d'una memòria en la que s'analitzin les pràctiques dels principis didàctics i programació d'una sessió .

Competències:

- 5.a) Valorar positivament els principis morals i ètics per millorar l'exercici de la professió (generals)
- 2.d) Adoptar una actitud respectuosa i a la vegada crítica amb els coneixements que es reben (generals)
- 4.b) Organitzar amb eficàcia el procés d'intervenció professional en els diferents àmbits d'aplicació de l'activitat física i de l'esport (generals)
- 1.b) Buscar, organitzar e interpretar la informació que proporcionen les noves tecnologies (generals)
- 2.a) Adquirir habilitats per desenvolupar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport (específiques)
- 4.c) Relacionar les diferents teories pedagògiques amb les pràctiques físico-esportives. (específiques)

Informació complementària sobre les activitats d'avaluació:

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN PRIMERA MATRÍCULA DE PRINCIPIS DIDACTICS

ACTIVITATS DE QUALIFICACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	OBSERVACIONS DE L'AVALUACIÓ
15% DE LA NOTA	Participació en les classes pràctiques de principis didàctics i en la discussió crítica, amb treball previ tutoritzat. Autoevaluació de la sessió impartida	S'ha s'assistir al 80% a les sessions pràctiques amb participació activa i dur a terme una simulació de sessió tenint als companys com alumnes. SI NO ES COMPLEIX AQUESTA CONDICIÓ NO ES POT APROVAR L'ASSIGNATURA AL NO PODER FER MITJANA AMB LES ALTRES PARTS DE L'ASSIGNATURA
10.2% (5'1 + 5'1) DE LA NOTA	Intervenció en fòrums avaluats de coopera i utilització de les TIC i treballs voluntaris.	
15% DE LA NOTA	Examen de conceptes teòrics dels principis didàctics	
29.8% DE LA NOTA	Confeció d'una memòria en la que s'analitzin les pràctiques dels principis didàctics	
Matrícula d'Honor o treball suplementari	Elaborar una web 2.0 en la que es mostri l'evolució d'una sessió abans i després de la seva posada en pràctica	S'ha d'assistir a tutories des de l'inici del curs

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN SEGONA MATRÍCULA DE PRINCIPIS DIDACTICS

ACTIVITATS DE QUALIFICACIÓ EN SEGONA MATRÍCULA	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ CONTINUADA	TIPUS D'AVALUACIÓ ALTERNATIVA (ALUMNES QUE REPETEIXEN)
15% DE LA NOTA	Participació en les classes pràctiques de principis didàctics i en la discussió crítica, amb treball previ tutoritzat	En cas que no assisteixi a classe: Valoració d'una sessió enregistrada en video



10.2% DE LA NOTA	Avaluació i intervenció en fòrums avaluats de cooperació i utilització de les TIC	Elaboració d'un informe sobre qualsevol dels continguts de l'esport en pàgines web 2.0
15% DE LA NOTA	Examen de conceptes teòrics dels principis didàctics	Examen de conceptes teòrics dels principis didàctics
29.8% DE LA NOTA	Confecció d'una memòria (portafolis) en la que s'analitzin les pràctiques dels principis didàctics i filmació i anàlisi d'una sessió de P.D. del curs actual.	- Si es va assistir a classe el curs anterior, presentació de la memòria modificada i sempre que s'hagi assistit abans a una tutoria. - Filmació i anàlisi d'una sessió de P.D. del curs actual. - Si no es va assistir a classe el curs anterior: Examen amb suport audiovisual en el que es valoraran els coneixements impartits a classe

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ CONTINUADA EN PRIMERA I SEGONA MATRÍCULA DE PEDAGOGIA

ACTIVITATS DE QUALIFICACIÓ	INSTRUMENT	OBSERVACIONS DE L'AVALUACIÓ
30% DE LA NOTA	Primer parcial: coneixement de les innovacions pedagògiques actuals en l'educació física i les seves conseqüències.	L'avaluació continuada dels exàmens parcials podrà ser convalidada per la presentació de treballs setmanals i la implicació activa en el seu desenvolupament. Els alumnes que no SUPERIN UN 5 en el promig dels exàmens parcials tindran l'opció d'un examen final el dia 29 de maig que tindrà una recuperació el dia 12 de juny.
	Segon parcial: conèixer les implicacions pedagògiques i les motivacions dels usuaris i practicants d'activitat física en l'actualitat.	SI EN AQUESTA PART DESPRÉS DE LA RECUPERACIÓ NO S'ACONSEGUEIX 5 PUNTS, NO ES PODRÀ FER MITJANA AMB LES ALTRES PARTS DE L'ASSIGNATURA.
	Tercer parcial: saber prendre una postura crítica sobre situacions concretes a partir de tots els coneixements de les variables pedagògiques i principis didàctics de l'assignatura.	

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ EN SEGONA MATRÍCULA DE PEDAGOGIA

Examen teòric dels 3 temes corresponents a la unitat de programació de pedagogia.

Bibliografia i d'altres recursos

- Arnold, P.J. (1991). *Educación Física, movimiento y currículum*. Madrid: Morata
- Blázquez, D. (2001). *La educación física*. Barcelona: Inde.
- Blázquez, D. (2013). *Diez competencias docentes para ser mejor profesor de educación física*: Barcelona. Inde.
- Blázquez, D. (Editor) (2016). *Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias*. Barcelona: Inde.
- Cagigal, J.M. (1979). *Cultura Intelectual i cultura física*. Buenos Aires: Kapelusz
- Devís, J. (1996). *Educación física y currículum*. Madrid: Visor



INEFC

Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya
Lleida

Generalitat
de Catalunya

Programa assignatura



**Universitat
de Lleida**

- Le Boulch, J. (2001). *El cuerpo en la escuela en el siglo XXI*: Barcelona: Inde..
- Parlebas, P. (1988). *Elementos de sociología del deporte*. Màlaga: Unisport
- Pieron, M. (1988). *Didàctica de las actividades físicas y deportivas*. Madrid: Gymnos.
- Pieron, M. (1999). *Para una enseñanza eficaz de las actividades físicas*. Barcelona: Inde.
- Siedentop, D. (1998). *Aprender a enseñar la educación física*. Barcelona: Inde.
- Target y Catehelineau (2002). *Como se enseñan los deportes*. Inde: Barcelona
- Trilla, J. (1999). *Aprender lo que se dice aprender*. Barcelona: Laerte
- Vázquez, B. (1989). *La educación Física en la educación básica*. Madrid: Gymnos.

